

Úvod	7
1 Dítě s kombinovaným postižením	9
1.1 Definování kombinovaného postižení.....	9
1.2 Příčiny a prevalence kombinovaného postižení	11
1.3 Charakteristika dítěte s kombinovaným postižením	12
2 Plánování a podpora vzdělávacích strategií žáků s kombinovaným postižením	21
2.1 Strategie ve vzdělávání České republiky	21
2.1.1 Bezbariérové prostředí jako podpora vzdělávání žáků s kombinovaným postižením.....	24
2.2 Výzkumný projekt č. 1.....	26
3 Specifika vzdělávání žáka s kombinovaným postižením	47
3.1 Vzdělávání v základní škole speciální.....	47
3.2 Výzkumný projekt č. 2.....	50
4 Zvláštnosti diagnostického procesu dětí a žáků s kombinovaným postižením.....	67
4.1 Diagnostika žáků s kombinovaným postižením.....	67
4.2 Výzkumný projekt č. 3.....	69
5 Komunikační zvláštnosti dětí s kombinovaným postižením v předškolním věku.....	93
5.1 Zvláštnosti komunikace u dětí předškolního věku se speciálními potřebami.....	93
5.2 Výzkumný projekt č. 4.....	95
Závěr	121
Resumé	123
Summary	125
Použitá literatura.....	127
Seznam použitých symbolů.....	135
Rejstřík jmenný.....	139
Přílohy	141