

Obsah publikace

1. Úvod	7
1.1 Výuka a moderní technologie	7
1.2 Dítě a konzum	8
1.3 Nová role učitele	8
1.4 Konflikty ve škole	9
1.5 Partnerství	10
2. Partnerský vztah učitele a žáka	12
2.1 První pomoc – empatický rozhovor	14
3. Od jednosměrné komunikace k vzájemnému pochopení	17
3.1 Dědictví minulosti	17
3.2 Inkluze	18
3.3 Jak pracovat s chybou?	19
3.4 Důležitý je dobrý start!	22
4. Nastavení partnerské komunikace	25
4.1 Dělení do skupin – prevence proti šikaně	25
4.2 Blízkost, důvěra a bezpečí	26
4.3 Výchova ke ctnostem	28
4.4 Důvěra	29
4.5 Dramatická výchova ve škole	31
4.6 Shrnutí nastavení partnerské komunikace	33
5. Sebepoznání a empatie jako cesta k otevřené a nenásilné komunikaci	34
5.1 Empatie	35
6. Otevřená, nenásilná komunikace	36
6.1 Čtyři P: popis – pocit – potřeba – přání	37
6.2 Empatický rozhovor	38
6.3 Žák s problémy	41

6.4	Osobní vzor	46
7.	Shrnutí otevřené, nenásilné komunikace	49
8.	Zpětná vazba	52
9.	Konflikt	56
9.1	Fáze vývoje skupiny	58
9.2	Typy konfliktů	60
9.3	Win-win strategie	62
9.4	Bezpečné prostředí	65
10.	Manipulace	68
11.	Moderní škola a práce se třídou	73
11.1	První dny ve škole	75
11.2	Vlastní prostor	76
11.3	Nové metody výuky	76
11.4	Spolupráce a práce na sobě místo soutěžení	77
11.5	Adaptační kurzy	78
12.	Závěrem	80
13.	Literatura	81
14.	Příklady cvičení	82