

Inhaltsverzeichnis

Katrin Biebighäuser & Diana Feick

Vorwort 7

Katrin Biebighäuser & Diana Feick

Rahmenbedingungen, Einflussfaktoren, Funktionen und Potenziale von digitalen Medien in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 9

Diana Feick

Digital und mobil – Befunde zur Nutzung mobiler Endgeräte im DaF-Unterricht der Sekundarstufe. 43

Antje Rüger

Zur Wirksamkeit einer mediendidaktischen Fortbildung: „Was uns als Lehrer amüsiert, wird bestimmt den Schülern Spaß machen.“ 69

Katrin Biebighäuser & Gabriela Marques-Schäfer

Mobile narrative Landeskunde – kulturelles Lernen in WhatsApp-Tandems 93

Klaus-Börge Boeckmann

Evaluation digital unterstützten Distanzunterrichts in Deutsch als Zweitsprache: Das Begleitforschungsprojekt *digi.DaZ* 115

Michal Dvorecký, Mireille Marr, Hanna Möller und Bernd Reiß

Potenziale tutorieller Sprachlernsoftware am Beispiel von *Rosetta Stone®* 135

Evghenia Goltsev & Stephanie Krupp

Sprechende Stifte im Klassenzimmer: Der Einsatz eines Hörstiftes in der Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler 155

Tamara Zeyer

„Das scheint die richtige Antwort zu sein.“ Grammatik entdecken – interaktiv und selbstständig 175

Autoren 195