

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Wie Lernen das Gehirn verändert	11
1.1 Gebrauchsabhängige Spuren	14
1.2 Synaptische Plastizität	16
1.3 Isolierschicht Myelin.....	18
1.4 Zusammenfassung	23
2. Emotionen und Lernen im Fremdsprachenunterricht	25
2.1 Freude und Angst.....	27
2.2 Stimmungsbeeinflussung	31
2.3 Schreiben gegen Prüfungsangst	35
2.4 Humor	41
2.5 Dopamin, Belohnung und Motivation	49
2.6 Dopamin und ADHS	56
2.7 Dopamin bei korrektivem Feedback	59
2.8 Zusammenfassung	65
3. Teenager als besondere Fremdsprachenlerner	67
3.1 Umbauarbeiten im Gehirn	69
3.2 Risikobereitschaft.....	71
3.3 Hausaufgaben	78
3.4 Behalten und Vergessen	83
3.5 Zusammenfassung	88
4. Bewegung und Lernen	89
4.1 Bewegung im Fremdsprachenunterricht	90
4.2 Effekte von bewegtem Lernen.....	96
4.3 Ursachen	101
4.4 Sprache im Gehirn	104
4.5 Bewegungen und sprachliche Muster.....	106
4.6 Zusammenfassung	112

5. Dramapädagogik	115
5.1 Dramapädagogischer Fremdsprachenunterricht.....	118
5.2 Dramapädagogik und Arbeitsweisen des Gehirns	129
5.3 Flow-Erlebnisse.....	134
5.4 Exemplarische Sequenzen	141
5.5. Zusammenfassung	146
Bibliografie.....	149