

Obsah:

Úvod	4
1. Připravenost dítěte do školy	5
1.1. Připravenost dítěte k výuce mateřského jazyka	7
2. Cíle výuky českého jazyka v prvním ročníku	8
3. Psychologické základy počáteční výuky čtení	10
4. Přehled vývoje metod nácviku dovednosti čtení a psaní	13
4.1. Metody syntetické	13
4.2. Metody analytické	16
4.3. Metoda analyticko –syntetická	16
4.4. Etapy nácviku dovednosti čtení / podle analyticko – syntetické metody/ ..	17
4.5. Etapa jazykové přípravy žáka na čtení	17
4.6. Etapa slabičně analytického způsobu čtení / slabikářové období/	26
4.7. Etapa plynulého čtení	29
5. Charakteristika etap vývoje čtenářské dovednosti	29
7. Diagnostika v období osvojování si abecedy	30
8. Nácvik psaní v 1. ročníku	31
8.1. Psychologické a didaktické požadavky na psaní	32
9. Metody nácviku psaní	33
10. Praktické aspekty nácviku dovednosti psaní	35
10.1. Hygienické a technické požadavky na nácvik psaní	35
10.2. Metodický návod nácviku psaní	38
11. Tvarové prvky písmen a číslic	40
12. Požadavky na písmo a psaní	42
12.1 Chyby v psaní a jejich odstraňování	44
12.2 Hodnocení psaní	45
12.3 Literární výchova v 1. ročníku	46
Literatura	47