

СОДЕРЖАНИЕ



Пояснительная записка	4
Часть I. Методическая (авт. Боцева Ю. Ю.)	6
Исходные теоретические положения	6
Аналитические результаты мониторинговых исследований	15
Контрольно-измерительные материалы мониторинговых исследований уровня «универсальной грамотности» и «глобальной компетентности» участников образовательного процесса	28
Часть II. Практические советы и рекомендации учителей-предметников по восполнению функциональной грамотности учащихся	44
Немец Г. Н. К вопросу о специфике современной медиапедагогики: диагноз и прогноз	44
Балахова В. П. Как не запутаться в правилах?	46
Боцева Ю. Ю. Обществоведческие дисциплины и функциональная грамотность	48
Казанцева Л. П. Основные приёмы работы с текстом и развитие навыков функционального чтения на уроках географии в 5–9 классах	53
Никулина М. В. Роль периода обучения грамоте первоклассников в формировании читательской грамотности	60
Севергина Л. Н. Формирование функциональной грамотности как средство развития творческих способностей на уроках русского языка и литературы	63
Селихова Е. Г. Функциональная грамотность учеников посредством развития координационных способностей	66
Сехпоян Т. М. Формирование функциональной грамотности: проблемы, поиск, решение	70
Стрыгина Е. Н. Функциональная грамотность на уроках физики	73
Устименко Г. В. Формирование навыков отбора информации учащимися 5–11 классов на уроках обществоведческого цикла и внеклассной работе	76
Жилевская С. В., Юницкая Ю. Ю., Шепелина О. Б. Интерпретация английского текста как ключевая составляющая функциональной грамотности	79
Заключение	84