Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Zur Entwicklung der dokumentarischen Methode durch Ralf Bohnsack	9
Soziogenetische Aspekte: Generation, Milieu, Geschlecht und Entwicklung	
Vera Sparschuh: Gibt es eine "Wendegeneration"? Zum Spannungspotenzial generationssoziologischer Perspektiven	43
Wivian Weller & Nicolle Pfaff: Milieus als kollektive Erfahrungsräume und Kontexte der Habitualisierung – Systematische Bestimmungen und exemplarische Rekonstruktionen	56
Cornelia Behnke & Michael Meuser: "Aktive Vaterschaft". Geschlechterkonflikte und Männlichkeitsbilder in biographischen Paarinterviews	75
Karin Schittenhelm & Julia Küchel: Dokumentarische Bildungs- und Übergangsforschung. Mehrperspektivität durch Methodentriangulation	92

Zur grundlagentheoretischen Weiterentwicklung der dokumentarischen Methode

Werner Helsper, Rolf-Torsten Kramer & Sven Thiersch: Orientierungsrahmen zwischen Kollektivität und Individualität – ontogenetische und transformationsbezogene Anfragen an die dokumentarische Methode	111
Alexander Geimer & Florian von Rosenberg: Praxeologische Bildungsforschung. Dokumentarische Methode und die bildungstheoretisch orientierte Biografieanalyse	141
Barbara Asbrand & Arnd-Michael Nohl: Lernen in der Kontagion: Interpretieren, konjunktives und aktionistisches Verstehen im Aufbau gegenstandsbezogener Erfahrungsräume	155
Burkard Michel & Jürgen Wittpoth: Habitus und Bildsinn(e)	170
Bild- und Videointerpretation	
Aglaja Przyborski & Thomas Slunecko: Ikonizität – medientheoretisch gedacht und empirisch beleuchtet	189
Olaf Dörner: Orte des Bildes. Überlegungen zur Topologie und Ikonotopie dokumentarischer Bildinterpretation	213
Burkhard Schäffer: Die Versprachlichung des Bildes in bildhafter Sprache oder: Ikonizität und Metaphorik – zwei Seiten einer Medaille?	224
Astrid Baltruschat & Stefan Hampl: Das Bild im Film – der Film im Bild. Zur Interpretation von Filmen in der dokumentarischen Methode	243
Bettina Fritzsche & Monika Wagner-Willi: Ethnografie und Videografie in praxeologischer Perspektive	268

Inhaltsverzeichnis

Evaluationsforschung

Anne-Christin Schondelmayer, Ute B. Schröder & Claudia Streblow: Theorie und Praxis – Zum Verhältnis von theoretischem und praktischem Wissen in beruflichem Alltagshandeln	287
Sonja Kubisch & Juliane Lamprecht: Rekonstruktive Responsivität – Zum Begriff des Wissens in der dokumentarischen Evaluationsforschung	301
Anja Mensching & Werner Vogd: Mit der dokumentarischen Methode im Gepäck auf der Suche nach dem Konjunktiven der Organisation	320
Eva Breitenbach & Iris Nentwig-Gesemann:	
Die dokumentarische Interpretation von biografischen Interviews und narrativen Episoden aus dem pädagogischen Alltag – Möglichkeiten der Begleitung von Professionalisierungsprozessen in (früh-) pädagogischen Studiengängen	337
Peter Loos:	
Evaluation und Intervention	354
Autorinnen und Autoren	363