

Obsah

I. EXISTENCE A KOEXISTENCE VE FILOSOFICKÉM ZAMYŠLENÍ

<i>Anna Hogenová: Existence a koexistence jako fenomén</i>	11
<i>Naděžda Pelcová: Výchova jako koexistence</i>	25
<i>Jaroslav Kořa, Martin Strouhal: Láska jako opomíjené pedagogické téma? (příspěvek k problému koexistence učitelů a žáků ve školním vzdělávání)</i>	37
<i>Dariusz Stępkowski: Rhizoming or Bildung – Academic Teaching at a Crossroad</i>	51
<i>Michael Hauser: Chladná multituda jako současná forma existence a koexistence</i>	67
<i>Irina Yakovleva, Tatyana Kosenko: Institutionalization of the Individual in the Educational Interaction. Problems of Existence and Coexistence</i>	79
<i>Zuzana Svobodová: Existence a koexistence řečí a její důsledky</i>	89
<i>Minna Lumila: „Technische Bildung“ als eine weltoffene und für die Bildungstheorie angemessene Konzeption bei Eugen Fink</i>	101
<i>Tomáš Pfeifer: Existence z perspektivy gnozeologické</i>	119
<i>Filip Hlavinka: Etická výchova zapomíná na etiku?!</i>	129
<i>Ondřej Starý: Ekstatické pohyby existence</i>	135
<i>Pavčina Kuklová: Koexistence nicoty a stínu</i>	153
<i>Helena Kalábová: Je ADHD ontickou i ontologickou „chybou“?</i>	161
<i>Vít Smelík: Existence a možnosti svobody aneb člověk jako pastýř bytí</i>	177

<i>Luboš Koláček: Volnost a svoboda v reálu i transcendingícím přesahu poznávání a poznání v rámci sebe-stoupání do vz-dělávání i volní či řízené edukace pod ná-tlakem civilizací i prostřednictvím svobodné imaginace.....</i>	<i>195</i>
<i>David Rybák: O universitě a universu. Příspěvek ke genezi ztráty světa.....</i>	<i>209</i>
<i>Jakub Ducháč: Svět výchovy dle Radima Palouše. Paloušova výchova světa.....</i>	<i>231</i>
<i>Petr Lukeš: Cesta k nadčlověku jako způsob lidské existence.....</i>	<i>245</i>
<i>Michal Zlatoš: Existence u C. S. Peirce – Prvost, Druhost a Třetnost jako aproximace existence.....</i>	<i>253</i>
<i>Michal Černý: Relektura Teilhardovy noosféry: k problematice tělesnosti, informací a reflektivního vědomí.....</i>	<i>267</i>
<i>Peter Úll: Od samovraždy k sebapoznaniu – Masaryk, Steiner a faustovské usilovanie o poznanie</i>	<i>283</i>
<i>Valentina Kuznetsova: Existencialistická filozofie Jakova Druskina.....</i>	<i>309</i>
<i>Jindřich Landa: Práce a existence v pozdně kapitalistické společnosti. Proč právě práce?.....</i>	<i>315</i>
<i>Anna Bystrzycká: Janusz Korczak a stehlík.....</i>	<i>327</i>

II. EXISTENCE A KOEXISTENCE V REFLEXI SPOLEČENSKÝCH VĚD

<i>Isabella Pavelková, Denisa Urbanová, Kateřina Kubíková, Aneta Boháčová: Vybrané motivační problémy žáků ve škole: nuda a strach.....</i>	<i>339</i>
<i>Anna Kubíčková: Dopad negativních zkušeností v dětství na vzdělávání dítěte.....</i>	<i>355</i>
<i>Zbyněk Němec: Žáci pocházející z odlišných kulturních a životních podmínek a (ne)existence jejich podpory ve vzdělávání</i>	<i>367</i>

*Kinga Krawiecka: Social inclusion of people with intellectual disabilities – artistic activity as an inclusive potential.....*377

*Nada Bizová: Potenciál záujmovej činnosti v procese inklúzie žiakov špeciálnych škôl*393

*Barbara Valešová Malecová: Biblioterapia a dramaterapia ako prostriedky podpory inkluzívneho procesu v prostredí školy*405

III. EXISTENCE A KOEXISTENCE VE SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ REFLEXI

*Annette Leonhardt: Erwartungen der Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigung an schulische Inklusion.....*429

*Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz: Special rehabilitation and education needs for learners with visual impairments in the inclusive education*441

*Pavčina Šumníková, Lea Květoňová: Diagnostické nástroje pro vytvoření optimálních podmínek rozvoje zbytků zraku a hmatu dětí se zrakovým znevýhodněním v rámci podpůrných opatření v prostředí inkluzivního vzdělávání*449

Monika Donevová, Vanda Hájková: Proměny pohledů na soužití a hledání nového začátku životní cesty člověka po cévní mozkové příhodě 459

*Hádková Kateřina, Kotvová Miroslava: Zrakové vnímání jako významný determinant rozvoje komunikace u žáků se sluchovým postižením*467

*Tereza Götzová, Kateřina Hádková: Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením*475

*Marie Komorná, Kateřina Hádková: Narativní texty neslyšících žáků v psané češtině a v českém znakovém jazyce*483

*Olga Maierová, Kateřina Hádková: Občanské kompetence žáků se sluchovým postižením s důrazem na finanční gramotnost*497

<i>Jana Horynová, Jiřina Klenková: Logopedická intervence v rámci následné péče u dospělých pacientů s neurogenními poruchami</i>	<i>503</i>
<i>Jana Dudková, Jiřina Klenková: Logopedická intervence u dospělých osob s agramatismem.....</i>	<i>513</i>
<i>Dušan Gáč: Zabezpečovací detence z pohledu speciální pedagogiky</i>	<i>517</i>
<i>Monika Mužáková: Vědecký projekt neexistence člověka s postižením ve jménu eugenických vizí</i>	<i>527</i>