

À PROPOS DE L'AUTEURE / ABOUT THE AUTHOR:.....	V
CONTRIBUTIONS & REMERCIEMENTS	VI
DÉDICACES	VII
INTRODUCTION.....	1
WHERE DO I START AND HOW DO I ACTUALLY LEARN FRENCH?	1
LEARNING STYLES	3
TIPS FOR STUDYING	6
TIPS FOR LEARNING FRENCH QUICKLY	11
RESSOURCES FRANCOPHONES (RESOURCES IN FRENCH)	13
USEFUL TOOLS.....	18
52 WAYS TO IMPROVE YOUR FRENCH	19
GRAMATICAL TERMS	23
TIPS TO LEARN VOCABULARY	24
HOW TO BEST PREPARE YOURSELF FOR AN EXAM	26
UNITÉ 1 : LES DESCRIPTIONS	28
RÈGLES DE PRONONCIATION (PRONUNCIATION RULES).....	28
GUIDE PRONONCIATION (PRONUNCIATION GUIDE)	30
L'ALPHABET	33
LES CONSONNES FINALES MUETTES (FINAL SILENT LETTERS)	34
QUELQUES BASES: BASIC FRENCH WORDS	38
LE FRANÇAIS DE TOUS LES JOURS: EVERYDAY FRENCH... ..	39
LA BISE & OTHER FRENCH GREETINGS	45
TU VS. VOUS: THE POLITE FORM.....	46
L'AUXILIAIRE ÊTRE AU PRÉSENT (TO BE)	48
LES CHIFFRES / NOMBRES (NUMBERS)	50
L'ARTICLE INDÉFINI (THE INDEFINITE ARTICLES)	55
L'ARTICLE DÉFINI (THE DEFINITE ARTICLES).....	57
LES NOMS & ADJECTIFS (NOUNS & ADJECTIFS).....	59
LES ADJECTIFS RÉGULIERS ET IRRÉGULIERS (REGULAR & IRREGULAR ADJECTIVES)	63
LES COULEURS (COLORS)	67
C'EST VS. IL EST	68
IL Y A.....	71
LES QUESTIONS	74
INTRODUCTION AU MONDE FRANCOPHONE (INTRODUCTION TO THE FRENCH-SPEAKING WORLD).....	76
LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ (NATIONALITY ADJECTIVES).....	77
UNITÉ 2: LA VIE DE TOUS LES JOURS & LES FÊTES.....	80
LES COURS & LA SCOLARITÉ (CLASSES & SCHOOLING)	80
L'AUXILIAIRE AVOIR AU PRÉSENT (TO HAVE)	83
LES EXPRESSIONS AVEC AVOIR (EXPRESSIONS WITH "AVOIR")	85
LES VERBES EN -ER (VERBS ENDING WITH -ER)	89

LA NÉGATION (NEGATION)	92
LA LETTRE R	94
LES JOURS DE LA SEMAINE & L'EMPLOI DU TEMPS (DAYS OF THE WEEK & SCHEDULES)	96
L'HEURE (TELLING THE TIME)	98
VERBES IRRÉGULIERS EN -ER (IRREGULAR VERBS IN -ER)	101
LA FRANCE DANS LE MONDE (FRANCE IN THE WORLD)	106
LES FÊTES EN FRANCE (HOLIDAYS IN FRANCE)	108
LES FÊTES	117
VILLES & NOMS D'HABITANTS (CITIES & NAMES OF INHABITANTS)	119
LA MUSIQUE TRADITIONNELLE FRANÇAISE (TRADITIONAL FRENCH MUSIC)	121

UNITÉ 3: LES POSSESSIONS & LES MÉTIERS 122

L'ACCENT AIGU, L'ACCENT GRAVE (THE ACUTE AND GRAVE ACCENTS)	122
L'ACCENT CIRCONFLEXE (THE CIRCUMFLEX ACCENT)	122
LE Ç CÉDILLE (THE "ç")	124
LE TRÉMA (THE DIAERESIS)	124
VERBES IRRÉGULIERS COMMUNS AU PRÉSENT (COMMON IRREGULAR VERBS, PRESENT TENSE)	126
LA FAMILLE (FAMILY)	128
PROJET: L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE DESCRIPTIF (FAMILY TREE PROJECT)	131
LES ANIMAUX (ANIMALS)	132
LES ADJECTIFS POSSESSIFS (POSSESSIVE ADJECTIVES)	137
POSSESSION AVEC DE (POSSESSION USING "DE")	140
DESCRIPTIONS PHYSIQUES & DE PERSONNALITÉ (PHYSICAL AND PERSONALITY DESCRIPTIONS)	143
LES EXPRESSIONS DE PERSONNALITÉ (EXPRESSIONS OF PERSONALITY)	146
-RE VERBS (VERBS ENDING IN "RE")	151
VERBES EN -IR (VERBS ENDING IN "IR")	153
ILE DE FRANCE & PARIS (PARIS & REGION)	155
PARIS (PARIS)	164
LES PRONOMS TONIQUES/DISJONCTIFS (TONIC PRONOUNS)	165
LES PRÉPOSITIONS (PREPOSITIONS)	167
LA PRÉPOSITION CHEZ (THE PREPOSITION "CHEZ")	168
EN VS. DANS	170

UNITÉ 4 : BON APPÉTIT ! 173

LES VOYELLES (VOWELS)	173
EN VILLE (IN THE CITY)	175
L'IMPÉRATIF (THE IMPERATIVE)	177
LES DIRECTIONS (DIRECTIONS)	181
LES PASSE-TEMPS: HOBBIES - SPORTS - GAMES	186
LE VERLAN (SLANG: LE VERLAN)	189
LE VERBE ALLER & EXPRESSIONS (THE VERB TO GO & EXPRESSIONS)	190
LE FUTUR IMMÉDIAT (THE IMMEDIATE FUTURE)	191
CONTRACTIONS AVEC À (CONTRACTIONS WITH "À")	193
LES PRÉPOSITIONS À, AUX, EN, AU (THE PREPOSITIONS "À, AUX, EN, AU")	195
LES JARDINS PUBLICS (PUBLIC GARDENS)	198
LES VOYELLES NASALES (NASAL VOWELS)	199
QUEL	201
TOUT, TOUTE, TOUS & TOUTES	203

LA NOURRITURE (FOOD)	206
LES REPAS (MEALS)	212
BOIRE, PRENDRE, APPRENDRE & VOIR (THE VERBS "TO DRINK, TO TAKE, TO LEARN & TO SEE")	214
LES ARTICLES PARTITIFS (PARTITIVE ARTICLES)	215
LA CAMARGUE	218
EXPRESSIONS DU SUD (EXPRESSIONS FROM THE SOUTH)	221
LE GRAND EST (THE EAST)	222

UNITÉ 5: LES PASSE-TEMPS..... 231

L'ACCENTUATION / LA PHONÉTIQUE (ACCENTUATION / PHONETICS)	231
L'INTONATION (INTONATION)	232
LES VOYAGES & VACANCES (TRAVELS & VACATION)	234
LE VERBE FAIRE & EXPRESSIONS AVEC FAIRE (THE VERB "TO DO" & EXPRESSIONS)	241
LE FOOTBALL EN FRANCE (SOCCER IN FRANCE)	251
L'EXPRESSION IL FAUT + INFINITIF (USING "IL FAUT")	252
LE TEMPS (WEATHER)	254
LES DATES (DATES)	257
LES PARTICIPES PRÉSENT ET PASSÉ (PRESENT & PAST PARTICIPLES)	260
LE PASSÉ COMPOSÉ (PAST TENSE)	264
LE QUÉBEC	269
LA GASPÉSIE	271

UNITÉ 6: À TA SANTÉ ! 272

LES ARTICLES INDÉFINIS & DÉFINIS (INDEFINITE & DEFINITE ARTICLES)	272
LE SON O (THE SOUND "O")	275
LES PRÉFIXES	277
LES ÉTAPES DE LA VIE & LES ÉVÉNEMENTS (STAGES OF LIFE & EVENTS)	279
LES ADJECTIFS & PRONOMS DÉMONSTRATIFS (DEMONSTRATIVE ADJECTIVES & PRONOUNS)	286
[EU] / [œ]	289
LES PARTIES DU CORPS (BODY PARTS)	290
VOCABULAIRE D'URGENCE (EMERGENCY VOCABULARY)	297
LES MALADIES (SICKNESS / DISEASE / ILLNESS)	298
LES VÊTEMENTS (CLOTHING)	303
COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (COI) (INDIRECT OBJECT PRONOUNS)	307
VERBES & PRÉPOSITIONS (VERBS & PREPOSITIONS)	311
LE MADAGASCAR	314

UNITÉ 7: EN VILLE... 316

CH, QU, PH, TH, GN	316
À L'AÉROPORT (AT THE AIRPORT)	318
À LA DOUANE (AT CUSTOMS)	321
À LA GARE (AT THE TRAIN STATION)	322
À L'HÔTEL (AT THE HOTEL)	324
AU SUPERMARCHÉ (AT THE SUPERMARKET)	331
À LA BANQUE (AT THE BANK)	334
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC "ÊTRE" (PAST TENSE "PASSÉ COMPOSÉ" USING "ÊTRE")	338
LES COMPLÉMENTS D'OBJETS DIRECTS (COD) (DIRECT OBJECT PRONOUNS)	341
MOTS DOUX (SWEET NAMES)	345

LES CODS & COIS (DIRECT & INDIRECT OBJECT PRONOUNS)	347
L'ÎLE DE LA RÉUNION (THE REUNION ISLAND)	352
MUSIQUE: <i>LE ZOUK</i>	354
UNITÉ 8: À LA MAISON	357
LES SONS TI, STI & SSI.....	357
LES VERBES <i>DIRE, LIRE, ÉCRIRE</i> AU PRÉSENT (THE VERBS "TO TELL, TO READ, TO WRITE")	359
VERBES IRRÉGULIERS EN -RE (IRREGULAR VERBS ENDING IN -RE)	360
LE SON S	365
VERBES IRRÉGULIERS EN -IR (IRREGULAR VERBS IN -IR).....	367
LES ADVERBES DE MANIÈRE (ADVERBS ENDING IN -MENT)	369
LES ADVERBES DE FRÉQUENCE (FREQUENCY ADVERBS)	374
ADVERBES DE TEMPS (ADVERBS OF TIME)	375
À LA MAISON (AT THE HOUSE).....	377
CHEZ L'AGENT IMMOBILIER (AT THE REALTOR'S).....	379
L'IMPARFAIT (THE IMPERFECT PAST TENSE)	382
LES TÂCHES MÉNAGÈRES (HOUSEHOLD CHORES)	387
L'ÉLECTROMÉNAGER ET LES MEUBLES (ELECTRONICS & FURNITURE)	389
LES SEMI-VOYELLES (SEMI-VOWELS)	391
LE PASSÉ COMPOSÉ VS. L'IMPARFAIT	398
SAVOIR VS. CONNAÎTRE.....	401
LE TOGO	405
UNITÉ 9: LES COMPARAISONS	406
LA BELGIQUE (BELGIUM)	406
E CADUC & E MUET (THE LETTER "E").....	410
LE PASSÉ RÉCENT AVEC <i>VENIR</i> (RECENT PAST USING " <i>VENIR</i> ")	411
DEPUIS, POUR, PENDANT, EN, DANS IL Y A... ..	414
DEPUIS VS. IL Y A	416
VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR (THE VERBS "TO WANT, TO BE ABLE TO AND TO HAVE TO")	418
COMPARATIFS & SUPERLATIFS (COMPARATIVES & SUPERLATIVES)	420
LE VIETNAM	423
UNITÉ 10: ALLONS-Y!	424
LES VIRELANGUES (TONGUE-TWISTERS)	424
LA TOILETTE (PERSONAL HYGIENE).....	426
LES PRONOMS & VERBES RÉFLÉCHIS/RÉFLEXIFS (REFLEXIVE PRONOUNS & VERBS).....	428
VERBES À SENS RÉCIPROQUE (RECIPROCAL VERBS)	432
VERBES À SENS IDIOMATIQUE (IDIOMATIC VERBS)	434
LES GÉRONDIFS PRÉSENT ET PASSÉ (PRESENT AND PAST GERUND)	435
LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES RÉFLEXIFS (PAST TENSE, <i>PASSÉ COMPOSÉ</i> , OF REFLEXIVE VERBS)	436
LE FUTUR SIMPLE (SIMPLE FUTURE)	438
LE PRONOM <i>EN</i>	441
<i>Y</i> VS. <i>EN</i>	443
LA SUISSE (SWITZERLAND).....	446
RESSOURCES & MATÉRIELS UTILES SUPPLÉMENTAIRES	448
VERBES COMMUNS EN FRANÇAIS (MOST COMMONLY USED VERBS IN FRENCH)	448

TABLEAU DE CONJUGAISON (CONJUGATION)	450
<u>RESSOURCES PROF (INSTRUCTOR RESOURCES).....</u>	<u>477</u>
FRANÇAIS A1 / 101 / I.....	478
FRANÇAIS A2 / 102 / II	480
RESSOURCES DU LIVRE (BOOK RESOURCES).....	482

À propos de l'auteure / About the author:

Rachele DeMeo was born and raised in Nîmes (Languedoc-Roussillon), Southern France. Raised by an American-Italian father and British mother, Rachele grew up in a bilingual environment surrounded with a variety of cultures and languages. Rachele completed part of her undergraduate education in France and finished her graduate education in the United States. She has a Masters of Arts in Christian Studies and a Masters of Education specializing in Teaching and Learning. Over the last 14+ years, she has had experience teaching K-2, 6-12 and College. She specializes in teaching predominantly French (all levels) but has additionally taught English and Italian (as a Second Language). She regularly speaks at educational conferences and professional/personal development workshops. She currently teaches part-time at several colleges/universities in Southern California and online. Rachele partially homeschools her children. She also serves as president on the executive board of the American Association of Teachers of French (San Diego Chapter). She enjoys cooking, extreme sports, singing and playing the piano. Rachele is married, has two children (she's raising multilingual) and multiple pets.



Author: Rachèle DeMéo, M.A., M.Ed.



Editor: Janey DeMeo, M.A.



Copy Editor:
Annabelle Duneau, A.S.