

Plenární přednášky / Keynote speakers

1. Lajos Somogyvári, PhD

Language of Competences: from 1965 to 2030

2. Monika Christoph, PhD

Contemporary Dialogue with the Employer. Around Vocational Training and the Future of Work

3. Sonia Wawrzyniak, PhD

A Student with Passion - Supporting Students in Discovering Individual Resources (Poland 2019)

4. Mgr. Vladimír Hulík

Vývoj středního odborného vzdělávání v České republice od roku 1960 v číslech

Příspěvky v sekcích / Sessions speakers

1. Mgr. Petr Adamec, Ph.D.

Motivace ke studiu a práci učitele v odborném vzdělávání

2. PhDr. Kristýna Balátová, Ph.D.

Hodnoty u vysokoškolských studentů z oborů s pedagogickým zaměřením

3. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD., doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M.

Postoje učitelů k inkluzii znevýhodněných žáků v odborném vzdělávání

4. Mgr. Hana Bartoňková, Ph.D.

Odborné vzdělávání s prvky duálního vzdělávání

5. Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D.

Mapping of the Regional Engagement of European Universities of Applied Sciences

6. Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D.

Kvalita vysokoškolské výuky očima zralých studentů

7. doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.

Hodnocení klimatu školy a zvládání stresu učiteli středních škol

8. Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Pedagogická praxe v rámci přípravného vzdělávání budoucích učitelů středních škol

9. Mgr. Mária Ďurkovská, Ph.D., Mgr. Michal Kentoš, PhD.

Vyučovacie prostriedky na slovenských školách v Maďarsku

**10. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD., PaedDr. Silvia Barnová, PhD.,
PhDr. Slávka Čepelová, PhD.,**

doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M.

Triedny učiteľ ako súčasť inkluzívneho odborného vzdelávania

11. Mgr. et Mgr. Klára Harvánková

Pracovní schopnost a životní styl učitelů středních odborných škol

12. Mgr. Lucia Heldáková, PhD.

Postavenie slovenského školstva v Maďarsku (Vybrané externé a interné faktory ovplyvňujúce jeho efektívnosť)

13. Ing. Marie Horáčková Ph.D., Mgr. Alena Bendová, Ph.D.

Pohled studentů učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na průběh pedagogické praxe v rámci nových podmínek

14. Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Komunikace a její aspekty

15. Mgr. Kamil Janiš, Ph.D., PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
Vzdělávání pedagogů v oblasti mediální výchovy pro úroveň
ISCED 0 a ISCED 1

16. doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.
Riziko nomofobie u žáků základní školy

17. PhDr. Josef Kasal, Ph.D., MBA, Mgr. Lucie Špráchalová
Význam a postavení společenských věd ve výuce MBA

18. PhDr. Mgr. František Kašický, MBA
Inovativne metódy a formy vzdelávania dospelých v oblasti využívania
fondov v Slovenskej republike

19. doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.
Typologie učitelů informatických předmětů základních škol dle jejich
preferencí způsobu rozvoje informatického myšlení

20. Mgr. Václava Klimtová, Mgr. Vladimíra Lovasová Ph.D.
Evaluae specializačního studia v rámci DVPP

21. Mgr. Pavel Kotek
Přístup manažerů ke vzdělávání v oblasti měkkých dovednost

22. Ing. Bohumil Krajča, MBA
Jak nastavit kvalitu kurikula ve středním odborném vzdělávání

**23. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, Ph.D., PhDr. Slávka Čepelová, Ph.D.,
doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová,
doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, Ph.D., DBA, LL.M.**
Inovativne komponenty systému duálneho vzdelávania v inkluzívnej edukácii

24. RNDr. Mgr. Ing. Mgr. Bc. Jaroslav Lindr, Ph.D.
Kritéria kvality výuky společenskovedních předmětů ve vazbě na přínos pro
studenty

25. Ing. Peter Marinič, Ph.D., Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Odborné vzdelávaní v ČR a vybraných zemích EU prostredníctvom vybraných ukazateľů

**26. Mgr. Adéla Matoušková, Mgr. Irena Plucková, Ph.D.,
Mgr. Kateřina Kratochvílová**

Profesní portfolio a jeho přínos pro učitele

27. PhDr. Martina Muknšnábllová

Kognitivní trénink v rámci kombinovaného tříletého studia na vyšší odborné škole

28. PhDr. Monika Nová, Ph.D.

Vzdělávání a spiritualita

29. Mgr. Nikola Pastrnáková

Moderný učiteľ – Problém či výzva

30. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D., Ing. Peter Marinič, Ph.D.

Výzkum kvality výuky odborných predmetů s využitím didaktických kazuistik

31. Ing. Daniela Petříková, Ph.D., Ing. Tatiana Varadyová, PhD.

Zvyšovanie kvality doplnujúceho pedagogického štúdia prostredníctvom vzdelávania cvičných učiteľov

32. PhDr. Miroslav Poláček, PhD.

Stratégie a metódy v práci so študentmi so špecifickými potrebami

33. PhDr. Věra Radváková, Ph.D.

Efektivita online výuky

34. PaedDr. Ľudmila Rumanová

Rozvoj digitálnych kompetencií študentov stredných škôl

35. doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr.

Učitelství praktického vyučování – rozvoj kompetencí pro profesní život

36. Bc. Ing. Nikola Straková

Volba závěrečných prací budoucích učitelů odborných předmětů a praktického vyučování

**37. PhDr. Jaroslava Ševčíková, PhDr. Jitka Plischke, Ph.D.,
doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.**

Profesní přesvědčení začínajících učitelů na pozadí jejich životních příběhů

**38. Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová,
Ph.D.**

Budování středního odborného školství v Československu v éře stalinismu

39. Mgr. Jana Trabalíková, PhD., Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.

Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov na UNIZA: čo chcú učitelia a čo potrebujú študenti

40. RNDr. Ing. Eva Urbanová PhD., doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.

Odborné kompetence ředitelů škol

41. doc., PhDr. Štefan Vendel, CSc., Klaudia Gondová

Vzťah kariérnych kompetencií a rozhodovania o voľbe štúdia a povolania

**42. Mgr. Tereza Vengřinová, Mgr. Katarína Rozvadská, Mgr. Klára
Záleská, Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D., Mgr. Václav Vydra,
PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D., doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.**

Životní dráhy neúspěšných maturantů a maturantek: Neúspěšní maturanti a střední odborné vzdělávání

43. Mgr. Helena Zelníčková, Ing. Peter Marinič, Ph.D., Ing. David Vorel
Komparace odborných kompetencí učitelů odborných předmětů vybraných zemí EU