

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

1 Ich und die anderen

- A Guten Tag!
- B Sprachen öffnen Türen
- C Buchstaben und Zahlen

- › sich vorstellen
- › Begrüßung und Verabschiedung
- › auf Begrüßungen reagieren
- › Länder – Sprachen – Nationalitäten
- › Internationalismen, Namen, Zahlen
- › Tätigkeit, Wohnort beschreiben
- › Namen buchstabieren
- › private Mail strukturiert schreiben

2 Menschen und Dinge

- A Früher und heute
- B Familiengeschichten
- C Wir gehen essen

- › Wochentage
- › Wortschatz zu den Themen „Dinge“, „Familie“, „Restaurant / Essen“
- › über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen
- › formelle Uhrzeiten
- › Gespräch im Restaurant verstehen
- › Redemittel: bestellen und bezahlen

3 Studentenleben

- A Uni und Termine
- B Im Supermarkt
- C Endlich Wochenende!

- › Wortschatz zu den Themen „Universität“, „Einkaufen“, „Ausflüge“
- › Termine
- › Uhrzeiten
- › Studium und Job
- › Wortschatz zum Thema „Lebensmittel / Einkaufen“
- › Mengenangaben und Verpackungen
- › Statistiken verstehen
- › Fragen stellen
- › Wetter
- › private Mail strukturiert schreiben

4 Wirtschaft trifft Kultur

- A Hier kann man gut leben und arbeiten
- B Restaurant oder Picknick?
- C Im Beruf

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit / Beruf“, „Freizeit / Kultur“
- › Jahreszeiten, Monate
- › Termine und Zeiträume festlegen
- › Gründe angeben
- › Gründe angeben
- › Schlüsselwörter aus einem Informationstext verstehen

5 Spiel und Spaß

- A Das macht Spaß!
- B Hochschulsport
- C Gut gelaufen

- › Wortschatz zum Thema „Sport und Freizeit“
- › Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- › Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten
- › Abkürzungen verstehen und verwenden

6 Endlich ein Zimmer

- A Zimmer gesucht – und gefunden
- B Zimmer eingerichtet
- C In der WG eingelebt

- › Wohnung und Zimmer
- › Möbel und Materialien
- › Redemittel zum Thema „Möbelkauf“
- › über Vergangenes sprechen und schreiben
- › private Mail strukturiert schreiben

7 Kleider machen Freunde

- A „Café Waschsalon“
- B Pass auf, der läuft ein!
- C Neue Kleider – neue Freunde

- › Aufforderungen (Anweisungen, Anleitungen, Vorschläge) verstehen und formulieren
- › Vorschläge und Bitten mit „doch“, „doch mal“ formulieren
- › Nachfragen formulieren und antworten
- › höflich bitten, fragen und antworten
- › Kleidung, Materialien und Farben
- › „ein Paar“ oder „ein paar“
- › Redemittel für positive / negative Reaktionen
- › Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen
- › Wortschatz Literatur

8 Grüezi in der Schweiz

- A Neu in Bern
- B Es geht um die Wurst
- C Wie komme ich ...?

- › Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen
- › Reiseführertexte über Sehenswürdigkeiten in Bern verstehen
- › als Eingeladene / r passend reagieren
- › über Balkendiagramm sprechen
- › Stimmungen ausdrücken
- › Farben Jahreszeiten zuordnen
- › Meinung zu Bildern äußern

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › regelmäßige Verben im Präsens › „sein“ im Präsens › Personalpronomen im Nominativ › Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Genus und Pluralformen von Nomen › Modalpartikeln „denn“, „ja“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wörter auf einer Website finden und kategorisieren › Reflexion: Verben und Personalpronomen › Projekt: berühmte Persönlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen 	14
<ul style="list-style-type: none"> › Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Possessivartikel im Nominativ › Komposita › Akkusativergänzung › W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“ › „haben“ im Präsens und Präteritum › Konnektoren „aber“, „oder“, „und“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wörterbucheintrag › Reflexion: Artikelwörter › Projekt: Restaurants in unserer Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> › sch, -sp, -st 	22
<ul style="list-style-type: none"> › W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“ › Personalpronomen im Akkusativ › „sein“ im Präteritum › W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Meine Mahlzeiten › Reflexion: Mengenangaben › Projekt: das Schulmuseum in Middelhagen 	<ul style="list-style-type: none"> › Rhythmus in Wort und Satz 	30
<ul style="list-style-type: none"> › Modalverben im Präsens › Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Konnektor „denn“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Berufe raten › Reflexion: Modalverben und Wortstellung › Projekt: Wirtschaft trifft Kultur 	<ul style="list-style-type: none"> › lange und kurze Vokale 	38
<ul style="list-style-type: none"> › Verben mit Vokalwechsel im Präsens › Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens › regelmäßige Verben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Freizeit“ › Reflexion: Vergangenes › Projekt: Sport- und Kulturangebot der Uni Münster 	<ul style="list-style-type: none"> › „e“ oder „i“ 	46
<ul style="list-style-type: none"> › unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt › Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt › Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt › einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ › W-Fragen mit „Wo?“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Bildbeschreibung › Reflexion: „zu“ + Adjektiv › Projekt: Möbelsuche 	<ul style="list-style-type: none"> › Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben 	54
<ul style="list-style-type: none"> › formelle Imperativsätze mit „Sie“ › informelle Imperativsätze › Vorschläge mit „wir“ › Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“ › Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Kleider und ihre Materialien › Reflexion: Aufforderungen › Projekt: Gegenstände aus ungewöhnlichen Materialien 	<ul style="list-style-type: none"> › „w“ oder „f“ 	62
<ul style="list-style-type: none"> › eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ › Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“ › Verwendung von Präsens für Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Redewendungen mit „Wurst“ › Reflexion: Lebensmittel und Farben › Projekt: Planung Stadtrundgang 	<ul style="list-style-type: none"> › R-Laute 	70

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

9 Ein Grund zum Feiern

- A** Das müssen wir feiern!
- B** Den Studienabschluss feiern
- C** Feste hier und dort

- › Wortschatz zum Thema „Feiern und Feste“
- › Redemittel für Einladungen, Zusagen und Absagen
- › Redemittel zum Thema „etwas zu Essen anbieten“
- › Stellungnahme zu einem Fest im eigenen Land schreiben

10 Neue Arbeit – neue Stadt

- A** Wohnen in einer neuen Stadt
- B** Ist die Wohnung noch frei?
- C** Unsere neue Wohnung

- › Himmelsrichtungen
- › Wortschatz zum Thema „Haus“, „Wohnung“, „Hausordnung“, „Einrichtungsgegenstände“ und „Möbel“
- › über Anzeigen sprechen
- › über die Lage von Wohnungen und Städten sprechen
- › Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren
- › einen Mietvertrag ausfüllen
- › Gegenstände im Raum lokalisieren

11 Neu in Köln

- A** Auf nach Köln!
- B** Kunst- und Medienstadt Köln
- C** „Et es wie et es“

- › Wortschatz „Sprache“ und „Dialekte“
- › Wortschatz „Stadt“
- › Säulendiagramm schriftlich beschreiben
- › Kölsch-Quiz
- › Artikel über einen Sachsen in Köln verstehen

12 Geldgeschichten

- A** Ich möchte ein Konto eröffnen
- B** Wie konnte das passieren?
- C** Wie im Märchen

- › Wortschatz zum Thema „Bank“
- › über Geldangelegenheiten sprechen
- › Überweisungsformular ausfüllen
- › Informationen verschiedenen Persönlichkeiten zuordnen
- › formelle Dankesmail schreiben
- › Tathergang beschreiben
- › Anzeige bei der Polizei erstatten

13 Ohne Gesundheit läuft nichts!

- A** Ich fühle mich gar nicht wohl
- B** Was fehlt Ihnen denn?
- C** Alles für die Gesundheit

- › über Schmerzen sprechen
- › Ärzte empfehlen
- › Termine beim Arzt verschieben
- › Vermutungen formulieren
- › Ratschläge geben
- › Wortschatz zum Thema „Medikamente“, „Körperteile“, „Schmerzen“
- › einen Beipackzettel verstehen
- › Körperteile benennen
- › über das augenblickliche Befinden sprechen

14 Griaedi in München

- A** Auszeit in München
- B** „Mein Kleiderbügel“
- C** Zwei Münchner Originale

- › Wortschatz zum Thema „Wetter“
- › Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen
- › Artikel über Kleidungsstile von Studenten verstehen
- › Einkaufsgespräche spielen
- › Umtauschgespräche führen
- › Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen
- › Text über den Kocherlball schreiben

Grammatik

Mehr entdecken

Phonetik

Seite

<ul style="list-style-type: none"> › n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Verben mit Dativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile – Hörstile › Reflexion: Possessivpronomen › Projekt: Feste und Bräuche 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich- und Ach-Laut 78
<ul style="list-style-type: none"> › aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“ › „nicht / kein ... , sondern“ › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselprepositionen › Präsens- und Perfektformen: „stehen / stellen“, „liegen / legen“, „hängen“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile: Globales Lesen › Reflexion: Dativ- und Akkusativergänzungen › Projekte: Länderquiz, Fotoprojekt „Orte“ 	<ul style="list-style-type: none"> › S-Laute 86
<ul style="list-style-type: none"> › Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › reflexive Verben im Präsens und Perfekt › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Adjektivendungen automatisieren („Koffer packen“) › Reflexion: reflexive Verben › Projekt: Elfchen zum Thema „Fremdsein“ 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ö“ 94
<ul style="list-style-type: none"> › konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Geschichten / Märchen – Texte planen und erzählen › Reflexion: Redewendungen zum Thema „Geld“ › Projekt: Banken in unserer Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> › ng/nk-Laut 102
<ul style="list-style-type: none"> › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortfeld Krankheit: Sprichwörter international › Reflexion: Angabe von Gründen › Projekt: Wissenschaftler aus DACH 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ü“ 110
<ul style="list-style-type: none"> › der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch-“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Literaturrecherche, Sprechstunde an der Universität › Reflexion: Sprichwörter „Wetter“, Diminutiv › Projekt: München und Hildesheim 	<ul style="list-style-type: none"> › das Schwa 118

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

15 Eine Reise nach Wien

- A** Unterwegs zur Viennale
- B** Spaziergang in der Innenstadt
- C** Was wollen wir unternehmen?

- › Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“
- › Checkliste zu Fehlerkorrektur ergänzen
- › Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel)

- › Artikel über Viennale-Besucher verstehen
- › Informationen einholen; höflich fragen und antworten
- › Blogbeiträge über Wiener Sehenswürdigkeiten schreiben

16 Ausbildung oder Studium?

- A** Nach der Grundschule
- B** Ich bin Azubi
- C** Das duale Studium

- › Wortschatz zu den Themen „Schule“, „Ausbildung“ und „Berufe“
- › Infotext über das Schulwesen in Deutschland verstehen und in einer Grafik visualisieren
- › sich über das Ausbildungs-, Studiensystem in seiner Heimat austauschen
- › höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren

- › eine Präsentation über das duale Studium verstehen
- › den eigenen Bildungsweg in Form einer Präsentation vorstellen
- › Ratschläge geben
- › sich über Tipps für eine Präsentation austauschen

17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt

- A** Hoffentlich bekomme ich den Platz!
- B** Warum gerade bei uns?
- C** Der erste Tag im Praktikum

- › Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur
- › Anschreiben schreiben
- › Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen
- › Rezept Schoko-Haselnuss-Creme in Textform aufschreiben

- › Abteilungen und ihre Aufgaben
- › sich über berufliche Interessen austauschen
- › Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben

18 Endlich Semesterferien!

- A** Wohin in den Ferien?
- B** Ab in die Ferien!
- C** Urlaubsspaß in den Alpen

- › Wortschatz zum Thema „Urlaub“ und „Unterkunft“
- › über Urlaubsziele sprechen
- › E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben

- › Aussagen negieren
- › Arbeitsanleitung schreiben und verstehen

Grammatik

Mehr entdecken

Phonetik

Seite

- › Bedeutung von Modalpartikel „ja“
- › Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz
- › Indirekte Fragesätze
- › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“

- › Strategie: Paralleltexte
- › Reflexion: Reihenfolge von Zeit- und Ortsangaben
- › Projekt: über einen Film berichten

- › Diphthonge

126

- › höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen; Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“
- › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel
- › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel
- › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.

- › Strategie: Wortfeld Berufe – aus Wortzusammensetzungen Berufsfelder erkennen
- › Reflexion: Genitivergänzungen
- › Projekt: eine Präsentation vorbereiten

- › unbetonte Endungen und Akzentvokal

134

- › Passiv: Präsens und Präteritum
- › Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen
- › „Agens“ in Passivsätzen
- › Passivsätze ohne „Agens“
- › Wortstellung im Satz

- › Strategie: Notizen machen
- › Reflexion: Passivsätze ohne „Agens“
- › Projekt: Bewerbermesse

- › Konsonantenhäufung und Silbentrennung

142

- › Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“
- › Vorsilbe „un-“
- › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“
- › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

- › Strategie: Doppelbedeutungen („Teekesselchen“)
- › Reflexion: temporale Nebensätze
- › Projekt: ungewöhnliche Reiseziele

- › E-Laute

150

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

Grammatik

- 19** Im Auto unterwegs
- A** Der Führerschein ... (k)ein Problem?
 - B** Mobilität um jeden Preis?
 - C** Gemeinsam fahren

- › Wortschatz zu den Themen „Verkehrsregeln“, „Autoteile“, „Verkehrsunfall“, „Umwelt und Verkehr“
- › Forumsbeitrag zum Thema „Ist Autofahren out?“ verfassen
- › Zeitungsmeldungen verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen
- › Text über die Entwicklung von Heimatort/-region schreiben
- › Redemittel zum Thema „Meinungsäußerung“

- 20** Pendlerin zwischen den Ländern
- A** Wo liegt eigentlich Liechtenstein?
 - B** Hochschulort Liechtenstein
 - C** Liechtenstein im Vierländereck

- › Wortschatz zu den Themen „Länder“, „Geographie“, „Wirtschaft“ und „Kultur“
- › Informationen im Text suchen und zusammenfassen
- › Redemittel zum Thema „Beschreibung eines Landes“
- › Wortschatz zum Thema „Master in Information Systems“
- › Anglizismen in der deutschen Umgangssprache
- › Notizen zu Videos machen
- › Winteraktivitäten in der Ferienregion Heidiland
- › Ankündigungen im Radio detailliert verstehen

- 21** Kreativ in Hamburg
- A** Neu in Hamburg
 - B** Wohin am Wochenende?
 - C** Tatort Hamburg

- › Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten/Veranstaltungen“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Vermutungen formulieren
- › Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen
- › mithilfe eines Plans zu Personen und Schauplätzen Theaterstück zusammenfassen

- 22** In Kontakt bleiben
- A** Nachrichten schicken
 - B** Ärger mit dem Päckchen
 - C** Unser Leben mit den „neuen“ Medien

- › Wortschatz zu den Themen „Kommunikation“ und „Post“
- › Ratschläge verstehen und geben
- › Vor- und Nachteile zum Thema „Kinder online unterwegs“ benennen
- › Redemittel zum Argumentieren

- 23** Studium in Deutschland
- A** Campus Deutschland
 - B** Wer die Wahl hat, ...
 - C** Seinen Weg finden

- › Wortschatz zum Thema „Studium“
- › informelle E-Mail über Studium schreiben
- › sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen
- › Detailfragen zu einem Vortrag beantworten
- › formelle E-Mail bezüglich einer Terminabsage schreiben
- › Ratschläge geben
- › Zeitungsartikel über Studienabbrecher verstehen

- 24** Freiwillig arbeiten
- A** Engagement für Mensch und Natur
 - B** Unten im Tal oder oben auf der Alp?
 - C** Eine tolle Erfahrung

- › Wortschatz zu den Themen „Freiwilligenarbeit“, „Ehrenamt“, „Arbeit auf dem Land“, „ökologische Landwirtschaft“
- › Text über WWOOF detailliert verstehen
- › Notizen zu Anzeigen machen
- › über seine Wünsche und Träume sprechen
- › einen Kommentar im Internet schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Passiv im Perfekt › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum › „sein-Passiv“ › Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Statistik verstehen – Statistik erstellen › Reflexion: Passiv › Projekt: mobile Alternativen 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzmelodie 	158
<ul style="list-style-type: none"> › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) › Relativsätze mit „was“ › Charakteristika der Umgangssprache 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: lange Wörter analysieren › Reflexion: kulturelle Wörter › Projekt: eigenes Video zum Thema „Studium“ drehen 	<ul style="list-style-type: none"> › h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang 	166
<ul style="list-style-type: none"> › Adjektive im Gen. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel und vor Nomen ohne Artikel › Infinitivsätze mit „zu“ › Infinitivsätze im Passiv › temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ › Alternativen mit „entweder ... oder“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz selbst erweitern: „Hamburgwörter“ finden › Reflexion: Adjektivendungen im Genitiv › Projekte: Theaterstück schreiben, Werbung für Hamburg 	<ul style="list-style-type: none"> › [s] und [ts] 	174
<ul style="list-style-type: none"> › Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ › „irgend-“ – „nirgend-“ › Bildung von Komposita › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben und von Modalverben › irrealer Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: neue Verben › Reflexion: Konjunktiv II › Projekt: Sprüche auf Kaffeebechern zum Thema „Alles wäre besser, wenn ...“ 	<ul style="list-style-type: none"> › harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g 	182
<ul style="list-style-type: none"> › kausale Verbindungen und Angaben › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ › konzessive Präposition: „trotz“ › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze › Modalpartikeln: „doch“, „bloß“, „nur“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Anmerkungen zu einem Text machen und über Texte sprechen, Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzakzent und Emotion 	190
<ul style="list-style-type: none"> › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen › Verben und Nomen + Präpositionen › Präpositionalpronomen: „da(r) ...“ › Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition › Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: geschriebene Sprache im Unterschied zu gesprochener Sprache › Reflexion: Finalsätze › Projekt: Bergwaldprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Vokalhäufung und Vokaleinsatz 	198

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › sich begrüßen und verabschieden
- › Ratgeber über Begrüßungs- und Verabschiedungsformen in Heimat schreiben
- › entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt
- › jemandem das „Du“ anbieten
- › Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails
- › Kontakt aufnehmen und Small Talk machen

26 Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit“ und „Technik“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen
- › im Rückblick über Pläne und Realisierung schreiben

27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“
- › Wortschatz zum Thema „Religionen“
- › Texte zu „Mauer“-Sehenswürdigkeiten in Berlin verstehen
- › Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen
- › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen
- › Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen
- › Text mit erzählendem Charakter strukturiert schreiben
- › ein Fehlerprotokoll führen

28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Wortschatz zum Thema „Auswandern“
- › Texte über die Zukunft von Personen schreiben
- › Redemittel für Anfragen

29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Wortschatz zum Thema „Politik“
- › Quiz: Hauptstädte der Bundesländer in Deutschland
- › Beitrag im Meinungsforum posten
- › Aussagen Parteien zuordnen

30 Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
- B** Varietäten der Sprache
- C** Wörter und Worte

- › Wortbildungen mit „Sprache“, „sprachlich“, „-sprachig“
- › Lexikoneintrag „Wort“ verstehen
- › über Säulendiagramm sprechen
- › seine Sprache vorstellen
- › Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden
- › Varietäten in D, A, CH hören
- › Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung › Pronomen: „einander“ › Reflexivpronomen + „gegenseitig“ › konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ... , dass“, „also“ und „folglich“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: verschiedene Formen von Höflichkeit / Sensibilisierung für Register › Reflexion: Verben mit reziproker Bedeutung › Projekt: Sprachzentren der Hochschulen und Universitäten 	<ul style="list-style-type: none"> › Auslautverhärtung 	206
<ul style="list-style-type: none"> › Bildung von Komposita › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt › „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt › Präpositionen: „nach“, „über“ › Modalverben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Hörstrategien in der Prüfung › Reflexion: Bedeutung von „(sich) lassen“ › Projekt: Städte-Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> › Assimilationsvorgänge 	214
<ul style="list-style-type: none"> › „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“ › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv › Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit mit „nachdem“, „bevor“, „während“ › Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz zum Thema „Humboldt-Universität zu Berlin“ selbst zusammenstellen › Reflexion: „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“, Temporalsätze › Projekt: Linie 100 in Berlin 	<ul style="list-style-type: none"> › Melodiebewegung 	222
<ul style="list-style-type: none"> › „werden“ + seine Bedeutungen › Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit › „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv › zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz lernen und erweitern: unterschiedliche Ausdrücke in Deutschland und Österreich › Reflexion: „brauchen + zu“ + Infinitiv › Projekte: Praktikum in Deutschland, Buch der Träume 	<ul style="list-style-type: none"> › Pausen im Satz 	230
<ul style="list-style-type: none"> › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“ › Präposition: „statt“ › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Erläutern und definieren: Politisches Tabu-Spiel › Reflexion: „je ... desto / umso“ › Projekt: der AStA 	<ul style="list-style-type: none"> › Sprache der Politik 	238
<ul style="list-style-type: none"> › Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ › Relativsätze und -pronomen im Gen. 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Sprache spielend lernen › Reflexion: Relativsätze im Genitiv › Projekt: Vorlesewettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> › Deutsch in den DACH-Ländern 	246
<p>L Lösungen – Übungsbuchteil 282 T Transkriptionen 317 Q Quellen 326</p>			