

Inhalt

<i>Kazuo Hosaka</i>	
Vorwort	7
<i>Shinji Nakagawa, Susanna Slivensy, Masako Sugitani</i>	
Einleitung	9
<i>Mechthild Duppel-Takayama</i>	
Orientierung am Bedarf des Partners. Zur Veränderung der Förderungsschwerpunkte des DAAD im Bereich DaF in Japan	13
<i>Jürgen Lenzko</i>	
Entwicklungen und Perspektiven des Faches Deutsch als Fremdsprache in Japan – Aus Sicht des Goethe-Instituts	16
<i>Iwao Yonei und Masako Sugitani</i>	
DaF in Japan – Zur Entstehung und Entwicklung des DaF-Seminars der japanischen Gesellschaft für Germanistik	22
<i>Hans-Jürgen Krumm</i>	
Pädagogische Interaktion: Lehrverhalten im kommunikativen Deutschunterricht	43
<i>Tetsuo Terada & Sigrid Holzer-Terada</i>	
Der Einfluss des Lehrwerks auf die Interaktion im Unterricht	69
<i>Takako Ôsawa-Yoshimitsu</i>	
Unterrichtsanalyse in Japan. Beitrag zu einem Forschungsprojekt an der Saga Universität	94
<i>Makiko Hoshii</i>	
Zur Vielschichtigkeit der Interaktion im Fremdsprachenunterricht	110
<i>Bernd Müller-Jacquier</i>	
Von der kommunikativen Kompetenz zu kommunikativen Kompetenzen in interkulturellen Situationen – Entwicklungen und Lernzielbestimmungen für Deutsch als Fremdsprache	129

<i>Matthias Grünewald</i>	Interkulturelles Lernen und Topographie der Vorstellungen von deutschsprachigen Ländern	157
<i>Suguen Ha</i>	Integrationsmöglichkeiten der landeskundlichen Lernziele im universitären DaF-Unterricht in Korea	170
<i>Shûji Katsura</i>	Lernunterstützung mit dem Computer im Kontext des Deutschunterrichts in Japan	179
<i>Rudolf Reinelt</i>	Deutschunterricht ist Landeskunde ist Interkulturelles Lernen	192
<i>Klaus-Börge Boeckmann</i>	Interkulturalität des Lernens? ,Japanisches Lernen‘ und angemessene Methodologie	207
<i>Kazuma Matoba</i>	Dialogkompetenz für transkulturelle Kommunikation: Neuer Versuch des Theorieaufbaus für interkulturelles Kommunikationstraining	220
<i>Susanna Slivensky</i>	Lesestoff: Kommentierte Empfehlungen zur Fachlektüre	235
<i>Shinji Nakagawa</i>	Interkulturelles Lernen und interkulturelle Kommunikation als Forschungsbereich in Japan – ein Überblick über japanische Publikationen	243
<i>Bernd Müller-Jacquier</i>	Terminologie zum Interkulturellen Lernen im Deutschunterricht	248
<i>Michael Müller-Verweyen</i>	Strategische Sprachförderung – ein operatives Profil für die Arbeit des Goethe-Instituts in Westjapan	254
AutorInnen		267