

Obsah

Úvodem	4
1 Čtenářská pregramotnost a její cíle v praxi mateřských škol.....	5
1.1 Čtenářská pregramotnost.....	5
1.2 Cíle čtenářské pregramotnosti	6
1.3 Čtenářské strategie.....	7
2 Rozvíjíme čtenářskou pregramotnost v mateřské škole.....	10
2.1 Oblasti čtenářské pregramotnosti.....	11
2.2 Oblasti čtenářské pregramotnosti aneb Co a kdy podporovat	14
2.3 Posloupnosti rozvoje aneb Co dítě zvládá a kam dále směřovat v oblasti čtenářské pregramotnosti.....	18
3 Podmínky, prostředky a příležitosti pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.....	21
4 Integrované bloky jako jedna z cest k rozvoji čtenářské pregramotnosti.....	27
4.1 Zahrada	28
4.2 Sluníčko a jarní zdravení.....	36
4.3 Kdo řekl mňau.....	51
4.4 Jak pouštěli draka.....	61
4.5 Potkali se dva medvědi.....	70
4.6 O Rybabě a Mořské duši.....	89
4.7 Ztratila jsem notu – Starosti mé i pana starosty.....	107
4.8 Integrovaný celek O klíči.....	116
5 Cesta ke knížce a k čemu všemu máme knížky.....	125
6 Současná dětská literatura.....	139
7 Některé pomůcky pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.....	157
8 Současná mateřská škola a současné děti.....	160
Závěrem poděkování odborného garanta metodiky.....	162
Seznam použitých zdrojů	163