

Inhalt

Vorwort

3

Einleitung:

Entscheidungsfelder des Fremdsprachenunterrichts

Johannes-P. Timm

7

A Ziele und Inhalte des Englischunterrichts

- | | | |
|---|--------------------|----|
| 1 Englischunterricht heute: Perspektiven für morgen | Wolfgang Zydatiß | 15 |
| 2 Bedarfs- und Bedürfnisfelder sprachlichen Handelns | Claudia Finkbeiner | 22 |
| 3 Sprachbegriffe für den Englischunterricht | Willis Edmondson | 29 |
| 4 Lehrplan – Lehrwerk – Stoffverteilungsplan – Unterricht | Claudia Finkbeiner | 36 |

B Fremdsprachen lernen und lehren

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| 1 Zehn Prinzipien des Fremdsprachenlernens und -lehrens | Wolfgang Butzkamm | 45 |
| 2 Die affektive Seite des Fremdsprachenlernens | Gisela Hermann-Brennecke | 53 |
| 3 Selbstorganisation des Lernens - Phasen des Lehrens | Werner Bleyhl | 60 |
| 4 Lernerstrategien beim Fremdsprachenlernen | Dieter Wolff | 70 |
| 5 Wege zur Lernerautonomie | Lienhard Legenhause | 78 |
| 6 Zum Umgang mit lernschwachen Schülern | Heike Rautenhaus | 86 |

C Unterrichtliches Handeln

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 Handlungsraum Klassenzimmer <i>and beyond</i> | Michael K. Legutke | 93 |
| 2 Anfangsunterricht | Gisela Schmid-Schönbein | 110 |
| 3 Die Arbeit mit dem Lehrwerk | Günter Nold | 127 |
| 4 Medien prozessorientierter Sprachbegegnung | Wilfried Gienow
und Karlheinz Hellwig | 137 |
| 5 Medium Computer | Uwe Multhaup | 146 |
| 6 Lerngespräche | Rudolf Nissen | 158 |
| 7 Verfahren der Textbegegnung:
Literarische und andere Texte | Wilfried Brusch
und Daniela Caspari | 168 |
| 8 Pop- und Rocksongs als „Lernschrittmacher“ | Johannes-P. Timm | 178 |
| 9 Funktionen und Formen der Hausaufgabe | Wolfgang Pauels | 185 |
| 10 Interkulturelles Lernen | Gerhard Bach | 192 |
| 11 Bilingualer Sachfachunterricht | Gisela Schmid-Schönbein
und Barbara Siegismund | 201 |
| 12 Lernen durch Lehren | Jean-Pol Martin
und Rudolf Kelchner | 211 |

D Entwicklung von Fertigkeiten		
1 Hörverstehen	<i>Liesel Hermes</i>	221
2 Leseverstehen	<i>Liesel Hermes</i>	229
3 Sprechen und Gesprächsführung	<i>Helmut J. Vollmer</i>	237
4 Kreatives Schreiben	<i>Virginia Teichmann</i>	250
E Wortschatz und Grammatik		
1 Wortschatz und Grammatik im Kontext	<i>Werner Bleyhl und Johannes-P. Timm</i>	259
2 Der systematische Aufbau eines „mental Lexikons“	<i>Jürgen Quetz</i>	272
3 Die systematische Einführung von Grammatik	<i>Detlef und Margaret von Ziegésar</i>	291
4 Grammatiklernen: Die Entwicklung praktischer Sprachkenntnisse	<i>Johannes-P. Timm</i>	299
5 <i>Language Awareness</i> und Bewusstmachung auf der Sekundarstufe II	<i>Claus Gnutzmann und Marion Kiffe</i>	319
6 Systematisches Üben	<i>Friederike Klippel</i>	328
7 Lernstrategien und Lerntechniken für Schüler	<i>Helga Haudeck</i>	342
F Leistungsfeststellung und -bewertung		
1 Vom Umgang mit Fehlern	<i>Konrad Macht</i>	353
2 Aufgaben als Bewertungsinstrumente	<i>Konrad Macht</i>	366
Literaturverzeichnis		379
Sachregister		419