

Inhalt

Vorwort		3
Einleitung:		
Entscheidungsfelder des Fremdsprachenunterrichts	Johannes-P. Timm	7
A Ziele und Inhalte des Englischunterrichts		
1 Englischunterricht heute: Perspektiven für morgen	Wolfgang Zydati	15
2 Bedarfs- und Bedürfnisfelder sprachlichen Handelns	Claudia Finkbeiner	22
3 Sprachbegriffe für den Englischunterricht	Willis Edmondson	29
4 Lehrplan – Lehrwerk – Stoffverteilungsplan – Unterricht	Claudia Finkbeiner	36
B Fremdsprachen lernen und lehren		
1 Zehn Prinzipien des Fremdsprachenlernens und -lehrens	Wolfgang Butzkamm	45
2 Die affektive Seite des Fremdsprachenlernens	Gisela Hermann-Brennecke	53
3 Selbstorganisation des Lernens - Phasen des Lehrens	Werner Bleyhl	60
4 Lernerstrategien beim Fremdsprachenlernen	Dieter Wolff	70
5 Wege zur Lernerautonomie	Lienhard Legenhausen	78
6 Zum Umgang mit lernschwachen Schülern	Heike Rautenhaus	86
C Unterrichtliches Handeln		
1 Handlungsraum Klassenzimmer <i>and beyond</i>	Michael K. Legutke	93
2 Anfangsunterricht	Gisela Schmid-Schönbein	110
3 Die Arbeit mit dem Lehrwerk	Günter Nold	127
4 Medien prozessorientierter Sprachbegegnung	Wilfried Gienow und Karlheinz Hellwig	137
5 Medium Computer	Uwe Multhaupt	146
6 Lerngespräche	Rudolf Nissen	158
7 Verfahren der Textbegegnung: Literarische und andere Texte	Wilfried Brusch und Daniela Caspari	168
8 Pop- und Rocksongs als „Lernschrittmacher“	Johannes-P. Timm	178
9 Funktionen und Formen der Hausaufgabe	Wolfgang Pauels	185
10 Interkulturelles Lernen	Gerhard Bach	192
11 Bilingualer Sachfachunterricht	Gisela Schmid-Schönbein und Barbara Siegismund	201
12 Lernen durch Lehren	Jean-Pol Martin und Rudolf Kelchner	211

Einleitung

D Entwicklung von Fertigkeiten

1 Hörverstehen	Liesel Hermes	221
2 Leseverstehen	Liesel Hermes	229
3 Sprechen und Gesprächsführung	Helmut J. Vollmer	237
4 Kreatives Schreiben	Virginia Teichmann	250

E Wortschatz und Grammatik

1 Wortschatz und Grammatik im Kontext	Werner Bleyhl und Johannes-P. Timm	259
2 Der systematische Aufbau eines „mentalen Lexikons“	Jürgen Quetz	272
3 Die systematische Einführung von Grammatik	Detlef und Margaret von Ziegésar	291
4 Grammatiklernen: Die Entwicklung praktischer Sprachkenntnisse	Johannes-P. Timm	299
5 <i>Language Awareness</i> und Bewusstmachung auf der Sekundarstufe II	Claus Gnutzmann und Marion Kiffe	319
6 Systematisches Üben	Friederike Klippel	328
7 Lernstrategien und Lerntechniken für Schüler	Helga Haudeck	342

F Leistungsfeststellung und -bewertung

1 Vom Umgang mit Fehlern	Konrad Macht	353
2 Aufgaben als Bewertungsinstrumente	Konrad Macht	366

Literaturverzeichnis	379
----------------------	-----

Sachregister	419
--------------	-----