Inhalt

	Vorw	Vorwort zu dieser Einheit Die bisher erschienenen einheiten Gegentliche bisher erschienen einheiten Gegentliche bisher ein der G		
	Einlei			
	1. Dec	Veränderte Lehr- und Lernkulturen		
	1.1	Digitale Medien im Alltag		
	1.2	Einführung in hybrides Sprachenlernen: Formen des digitalen Lernens		
	1.3	Die optimierte Lernumgebung		
	1.3.1	Mediennutzung der Lernenden		
	1.3.2	Technische Ausstattung		
	1.3.3	Ihre Rolle als Lehrkraft		
	1.3.4	Merkmale guten Unterrichts		
	2 ntern	Wirksamkeit von digitalen Medien im Sprachunterricht		
	2.1	Interaktion fördern		
	2.1.1	Wie plant man Unterricht mit Interaktionsorientierung?		
	2.1.2	Wie evaluiert man Interaktionsorientierung?		
	2.2	Lernende aktivieren		
	2.2.1	Wie plant man Unterricht zur Lerneraktivierung?		
	2.2.2	Wie evaluiert man Lerneraktivierung mithilfe digitaler Medien?		
	2.3	Handlungsorientierter Sprachunterricht		
	2.3.1	Wie plant man Unterricht mit Handlungsorientierung?		
	2.3.2	Kurze Zwischenbilanz		
	2.4	Interkulturelle Kompetenz und soziale Medien		
	2.4.1	Wie plant man Unterricht mit interkultureller Orientierung?		
	2.5	Eigenständiges Lernen fördern		
	2.5.1	Wie berücksichtigt man Lernerautonomie?		
	2.5.2	Wie evaluiert man Lernerautonomie?		
	3 riger Einschl	Planung und Gestaltung von Unterricht mit digitalen Medien		
	3.1	Zu welchen Zielen werden digitale Medien im Unterricht eingesetzt? _		
	3.1.1	Zu welchen Zielen werden digitale Medien außerhalb des Unterrichts eingesetzt?		
	3.1.2	Wie fördert man Medienkompetenz?		
	3.2	Entwicklung einer digitalen Einstiegsphase		

224	District of the second of the		
3.2.1	Continue transition with		
3.2.2			
3.2.3	Lehrwerksbasierte digitale Zusatzmaterialien _	VOTAVI	
3.2.4	Hinweise zum Urheberrecht	Vorwe	
3.2.5	2.5 Wie adaptiert man Ressourcen?		
3.3 Verzahnung der Lehr- und Lernwelten		nen,	
		sther exown	
3.3.2 Wie kann durch Verzahnung ein nachhaltiger Unterricht entstehen?3.3.3 Die vier Grundtypen der Verzahnung			
			3.3.4
3.4	Entwicklung einer digitalen Unterrichtssequenz	132	
3.4.1	In welchen Unterrichtsphasen kann man digital Sprachenlernen einsetzen?		
3.4.2	Apps im Unterricht de la company de la compa	1.3.4	
4	Praxiserkundungsprojekte planen	2.1	
l ösur	Wie plant man Unterricht mit Interaktionsorient	2.1.1	
LOSUI	ngsschlüssel	2.1.2	
Gloss	Lernende aktivieren		
	Wie plant man Unterricht zur Lerneraktivierung	2,2,1	
Apps	Wie evaluiert man Lerneraktivierung mithilfe die	2.2.2	
Litera	iteraturhinweise		
Foton	Interkulturelle Kompetenz und sozialanden	2.4	
Anga	ben zu den Autorinnen <u>el replanstragi</u>	2.5	
	icht über die Videos auf der DVD		