

OBSAH

ÚVOD	9
1 NEUROPEDAGOGIKA A NEURODIDAKTIKA	11
<i>Erich Petlák</i>	
1.1 Pohľad na mozog	17
1.2 Mozog, učenie sa a vyučovanie	22
2 ZÁSADY MOZGOVOKOMPATIBILNÉHO UČENIA A VYUČOVANIA	37
<i>Erich Petlák</i>	
3 NEURODIDAKTICKÝ POHĽAD NA STRES AKO FAKTOR OVPLYVNÚJÚCI PROCES UČENIA ..	45
<i>Jana Zajacová</i>	
3.1 Učenie založené na poznaní mozgu	45
3.2 Stres a jeho vplyv na proces učenia	49
3.3 Typy stresu	51
3.4 Mozog v distrese	52
3.5 Žiak v distrese	55
3.6 Reakcie na ohrozenie a jeho zastavenie	58
3.7 Dôležitosť oddychu	60
3.8 Model vyučovania založený na poznaní mozgu	63
3.8.1 Pred vyučovacou hodinou	63
3.8.2 Počas vyučovania	65
3.8.3 Po vyučovaní	68
4 VYBRANÉ ASPEKTY UČENIA SA A EMOCIONALIZÁCIE VYUČOVANIA	71
<i>Dušan Valábik</i>	
4.1 Pojem emócia, jej charakteristika a vznik	71
4.2 Ľavá a pravá hemisféra	75
4.3 Emocionalizácia vyučovania	80
4.4 Vzťah medzi pamäťou a emóciami	86
4.5 Holistické učenie ako reálna forma vyučovania v súčasnej škole	89
4.6 Existuje súvislosť medzi mozgom a emocionalizáciou vyučovania?	91
ZÁVER	95