

Obsah

I. Idea človeka ako základ vedy o výchove a výchovy.....	5
A. <i>Teória a prax - metafyzika, veda o výchove, výchova.....</i>	5
I. <i>Obrazy človeka a ich vplyv na súčasnú pedagogiku.....</i>	6
II. <i>Obraz človeka v kresťanskej metafyzike.....</i>	11
B. <i>Objektívny vzťah ľudskosti a výchovy.....</i>	19
II. Antropológia ako základ pedagogiky.....	20
I. <i>Rozličné antropológie a ich význam pre pedagogiku.....</i>	20
II. <i>Výber metódy.....</i>	28
III. <i>Prvá prípravná analýza človeka.....</i>	30
III. Človek ako materiálna vec a ako organizmus.....	34
I. <i>Telo ako materiálna vec.....</i>	34
II. <i>Človek ako živý organizmus.....</i>	38
IV. Animálne.....	45
V. Problém vzniku druhov	
- rod (genus), druh (species), individuum.....	57
I. <i>Filozofia a pozitívna veda: metóda exaktných vied; metóda opisných prírodných vied; protiklad vedeckého a prirodzeného obrazu sveta; filozofický výklad a kritika vedeckej metódy a jej metodologick požiadavky.....</i>	57
II. <i>Problém vzniku druhov.....</i>	59
VI. Animálne znaky v človeku a špecificky ľudské.....	73
I. <i>Animálne znaky v človeku.....</i>	73
II. <i>Špecificky ľudské.....</i>	77
VII. Duša ako forma a duch.....	91
I. <i>Ľudská duša a substanciálna forma človeka.....</i>	91
II. <i>Podstata ducha</i>	97
III. <i>Osobitosť duše ako duchovného bytia.....</i>	101
IV. <i>Celkový pohľad na ľudské individuum.....</i>	127
VIII. Sociálne bytie osoby.....	131
I. <i>Základné sociologické pojmy.....</i>	131
II. <i>Typy a typizácia.....</i>	135
III. <i>Analýza pojmu „národ“ a „prínaležitosť k národu“.....</i>	141
IX..Prechod od filozofických k teologickým úvahám o človeku.....	155
I. <i>Potreba doplnenia filozofických úvah o človeku</i>	155
II. <i>Pedagogický význam eucharistických právd.....</i>	158
III. <i>Úloha teologicko-pedagogickej antropológie.....</i>	161
Doslov.....	162