

## Obsah

OBSAH.....	3
ÚVOD.....	4
INTERPRETÁCIA VÝSLEDKOV VÝSKUMU.....	5
1.1 CHARAKTERISTIKA VÝSKUMNEJ VZORKY.....	5
1.2 SPÔSOB VÝUČBY ĽUDSKÝCH PRÁV V ŠKOLE.....	6
1.2.1 Spôsoby vzdelávania v oblasti ľudských práv v škole.....	6
1.2.2 Odborné materiály využívané pri výučbe ľudských práv.....	10
1.2.3 Možnosť prejavu názoru žiaka na hodine zameranej na výučbu ľudských práv.....	13
1.2.4 Priestor pre problematiku ľudských práv vo vzdelávaní.....	15
1.2.5 Vplyv výučby ľudských práv na postoje žiakov.....	17
1.3 MIERA AKTIVITY UČITEĽA A ŠKOLY V OBLASTI ĽUDSKÝCH PRÁV.....	20
1.3.1 Participácia školy v projektoch, programoch v oblasti ľudských práv.....	20
1.3.2 Participácia učiteľa na príprave žiakov pre Olympiádu ľudských práv.....	23
1.3.3 Dostupnosť odborných materiálov pre výučbu ľudských práv v škole.....	25
1.3.4 Vzdelávanie učiteľov v oblasti ľudských práv.....	28
1.4 PORUŠOVANIE ĽUDSKÝCH PRÁV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ.....	30
1.4.1 Porušenie práv učiteľa žiakmi.....	30
1.4.2 Typy porušenia ľudských práv v školskom prostredí.....	33
1.4.3 Spôsoby riešenia porušenia ľudských práv.....	37
1.4.4 Miera participácie žiakov na riešení porušenia ľudských práv.....	41
ZÁVERY.....	44
ODPORÚČANIA.....	58
LITERATÚRA.....	59