

Tableau des contenus

Unités	Objectifs actionnels	Grammaire et conjugaison
0 Continuer en français	• former un groupe classe • être autonome • travailler ensemble • surveiller la prononciation	• passé composé – imparfait (révision) • <i>c'est – il / elle est</i> • réflexion sur l'apprentissage de la grammaire
1 Recevoir des amis	• organiser une réception • préparer un plat • prendre un repas ensemble • s'amuser	• les pronoms compléments (révision) • l'expression de la quantité • le discours rapporté au présent
2 Faire des études	• faire un projet • raconter son apprentissage • réfléchir aux façons d'apprendre	• le futur et l'expression de la durée dans le futur • caractériser une action (adverbes et forme « <i>en</i> + participe présent ») • la restriction (<i>ne... que / seulement</i>) • les étapes de l'action
3 Travailler	• chercher du travail (faire un CV, une lettre de motivation, préparer un entretien d'embauche) • travailler au quotidien (gérer les relations humaines, observer un règlement)	• les pronoms relatifs <i>qui – que – où</i> • le subjonctif dans l'expression de l'obligation et de la volonté • <i>quelqu'un / personne – quelque chose / rien</i>
4 S'informer sur l'actualité	• lire et écouter la presse • comprendre, rapporter et commenter une information (information générale, politique, fait divers)	• la construction passive • l'accord du participe passé • le moment d'une l'action : <i>venir de... – être en train de... – « aller + verbe » – encore, toujours / ne... plus</i>

Thèmes et actes de communication	Phonétique	Civilisation
• se présenter et présenter quelqu'un • se fixer des objectifs • exprimer une opinion	• rythmes, enchaînements et liaisons • les sons difficiles du français	• nouveaux modes de rencontre • travail en autonomie et travail de groupe
• demander / donner des nouvelles de quelqu'un • apprécier et féliciter • soirées amicales et réceptions • la nourriture • s'amuser et jouer	• les sons [i], [y] et [u] • l'enchaînement dans les constructions avec pronoms	• les Français et la nourriture – repas entre amis et repas de famille • quelques recettes de cuisine française • comment s'amuse les Français
• enseignement et apprentissage • parler de ses succès et de ses échecs • encourager	• le e muet dans les formes du futur • le son [ɑ̃] – prononciation des adverbes en <i>-ment</i>	• les nouvelles façons d'apprendre • l'éducation en France (présentation du système et sujets de débat)
• présenter une entreprise • exprimer une demande ou un souhait • s'excuser • exprimer sa satisfaction ou son insatisfaction • exprimer un ordre ou un conseil	• les sons [k] et [g] • les sons [f] et [v]	• les entreprises et la mondialisation • un film sur l'entreprise (<i>Potiche</i>)
• comprendre et raconter un fait divers • juger la vérité d'un fait • comprendre et présenter une information politique	• les sons [p] et [b] • masculin et féminin des participes passés	• la presse francophone • quelques faits d'actualité dans les pays francophones • l'organisation administrative et politique

Tableau des contenus

Unités	Objectifs actionnels	Grammaire et conjugaison
5 Rester en forme	• exprimer un malaise et raconter un accident • consulter un médecin • gérer son bien-être	• l'expression de la cause et de la conséquence • l'expression de la durée dans le passé • fréquence (<i>tous les jours, souvent, toujours / jamais</i>)
6 Sortir	• aller au restaurant • aller voir un spectacle • participer à une fête	• les pronoms interrogatifs • les pronoms démonstratifs • la construction <i>celui qui / que – celle qui / que</i>, etc. • les comparatifs (révision) • le futur (révision)
7 Se défendre	• défendre son bien • agir en fonction des règles et des habitudes • rédiger une réclamation ou une protestation	• les pronoms possessifs • les adjectifs et les pronoms indéfinis • la forme impersonnelle
8 Découvrir un pays étranger	• s'informer sur un pays étranger • présenter un lieu, une ville, une région (intérêt touristique, climat, traditions) • faire le récit d'un voyage	• <i>faire</i> + verbe à l'infinitif • la comparaison des quantités et des actions • les indicateurs de temps (<i>la veille, le lendemain</i>, etc.) • le passé composé et l'imparfait dans le récit
9 Vivre ensemble	• rendre service • rencontrer de nouvelles personnes • s'entendre avec quelqu'un • donner de ses nouvelles	• l'expression de la condition • l'impératif des verbes <i>être, avoir, savoir</i> • la forme « <i>en</i> + participe présent » • les adverbes en <i>-ment</i> • les verbes en <i>-eler, -eter, -ener</i> au présent

Thèmes et actes de communication	Phonétique	Civilisation
- les parties du corps - les incidents de santé et les accidents - les sports - exprimer l'inquiétude / rassurer	- les sons [s] et [z] - les sons [œ] et [ø]	quelques informations sur le système de santé en France (sécurité sociale, carte vitale, urgences, cliniques et hôpitaux)
- choisir, comparer, hésiter - comprendre un menu de restaurant, commander un repas, résoudre un problème - réserver une place de spectacle - parler d'un film - les fêtes - juger, accuser, pardonner	- les sons [s], [z] et [ʃ] - prononciation des sons « voyelle + x »	- le couple dans quelques films francophones - habitudes et comportements au restaurant - quelques fêtes en Guyane, au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Calédonie - les animations dans les grandes villes
- exprimer l'appartenance - décrire un objet (forme, poids, dimensions, couleurs) - interdire – demander / donner une autorisation - juger une action - exprimer la ressemblance et la différence	- les sons [jɛ̃] et [jɛn] - le son [ɲ] - les groupes « consonne + r + voyelle »	- ressources en cas de problèmes (police, gendarmerie, pompiers) - quelques différences de comportements dans le monde
- décrire un itinéraire - le climat - le paysage - les modes de vie - les coutumes et les traditions	- enchaînement avec la construction « faire + infinitif » - prononciation des groupes avec <i>plus</i> et <i>moins</i>	- les idées reçues sur les Français - le climat en France - quelques lieux touristiques (Sénégal, Corse, théâtre d'Orange, golfe du Morbihan) - quelques traditions au Québec et dans le nord de la France
- exprimer un besoin ou un manque - exprimer des sentiments - décrire une personne (physique et caractère) - décrire un déplacement - les tâches domestiques	- le son [j] dans les formes verbales au subjonctif - les sons [a] et [ɑ] en début de mot	- la famille et les tâches domestiques - la diversité sociale - les départements et les territoires de la France d'outre-mer