

# OBSAH

<b>OBSAH .....</b>	<b>4</b>
<b>ÚVOD.....</b>	<b>7</b>
<b>FOREWORD .....</b>	<b>11</b>
<b>1 SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA V INKLUZÍVNEJ EDUKAČNEJ REALITE ....</b>	<b>15</b>
1.1 Sociálna psychológia ako vedná disciplína.....	15
1.2 História sociálnej psychológie ako vednej disciplíny .....	17
1.3 Osobnosť ako sociálna bytosť v sociálnej psychológii.....	18
1.4 Sociálny rozmer človeka ako súčasť sociálnej psychológie .....	23
1.4.1 Sociálna realita a inkluzívna edukačná realita .....	25
1.4.2 Človek ako objekt a subjekt inkluzívnej edukačnej reality.....	27
<b>2 SOCIALIZÁCIA OSOBNOSTI A SOCIÁLNA INKLÚZIA.....</b>	<b>32</b>
2.1 Socializácia a socializácia osobnosti.....	32
2.1.1 Ciele a činitele socializácie osobnosti.....	35
2.1.2 Úrovne sociálnej transformácie osobnosti .....	38
2.1.3 Druhy socializácie a prostredie socializácie .....	40
2.2 Inklúzia a sociálna inklúzia.....	43
<b>3 INKLUZÍVNE ASPEKTY SOCIÁLNEJ PSYCHOLÓGIE RODINY.....</b>	<b>50</b>
3.1 Rodiny v tradičnom a modernom chápaní .....	51
3.2 Postavenie a problémy súčasnej rodiny v inkluzívnej spoločnosti .....	56
3.3 Funkcie rodiny v inkluzívnom kontexte .....	60
3.4 Sociálny vplyv rodiny na dieťa.....	63
3.5 Špecifiká rodiny so znevýhodneným dieťaťom z hľadiska edukačnej inklúzie .....	68
<b>4 SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA INKLUZÍVNEJ ŠKOLY .....</b>	<b>75</b>
4.1 Postavenie, význam a funkcie inkluzívnej školy .....	75

4.2	Socializácia v inkluzívnych školách a vzdelávanie ako jej prostriedok .....	80
4.3	Činitele socializácie v prostredí inkluzívnej školy .....	83
4.4	Vzory v inkluzívnej edukácii a štýly výchovy .....	86
<b>ZÁVER .....</b>		<b>103</b>
<b>ZOZNAM POUŽITÝCH INFORMČNÝCH PRAMEŇOV .....</b>		<b>107</b>