

Obsah

IKONY	3
ÚVOD	9
1 — CHARAKTERISTIKA DANÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ	11
1.1 Tělesné postižení.....	11
1.1.1 DMO – dětská mozková obrna	12
1.1.2 Deformace.....	15
1.2 Nemoc.....	17
1.2.1 Astma.....	18
1.2.2 Dětská onkologické onemocnění	19
1.2.3 Diabetes	21
1.2.4 Cystická fibróza (CF).....	21
1.2.5 Epilepsie	25

2 —	DOPADY TĚLESNÉHO POSTIŽENÍ A ZÁVAŽNÉHO ONEMOCNĚNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ	29
2.1	Psychologické zvláštnosti žáků s neurologickým onemocněním	30
2.2	Psychologické zvláštnosti žáků s progresivním svalovým onemocněním	31
2.3	Psychologické zvláštnosti žáků se závažným onemocněním	32
2.4	Speciální vzdělávací potřeby žáků s tělesným postižením	33
2.4.1	Bezbariérovost uvnitř školy.....	34
2.4.2	Požadavky na okolí školy	35
2.5	Speciální vzdělávací potřeby žáků se závažným onemocněním.....	35
3 —	PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA.....	38
3.1	Pedagogické diagnostické metody	38
3.2	Oblasti pedagogické diagnostiky.....	42
4 —	KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ.....	50
4.1	Individuální vzdělávací plán	50
4.2	Metody výuky	52
4.3	Úprava obsahu vzdělávání.....	58
4.3.1	Rozložení učiva z důvodu těžkého tělesného postižení	58
4.3.2	Modifikace obsahu výuky v hodinách tělesné výchovy pro žáky s tělesným postižením a závažným onemocněním.....	61
4.4	Úprava očekávaných výstupů ve vzdělávání	65
4.5	Organizace výuky	69
4.5.1	Další pracovní místo pro žáka	69
4.5.2	Jiné prostorové uspořádání výuky	73
4.5.3	Vzdělávání v jiném než školním prostředí	76
4.6	Předměty speciálněpedagogické péče	78
4.7	Pedagogická intervence	82
4.8	Uzpůsobení forem komunikace	84
4.9	Personální podpora.....	89
4.10	Hodnocení	92
4.11	Pomůcky	98
4.12	Jiná podpůrná opatření.....	108
4.12.1	Respektování specifík žáka s TP	108
4.12.2	Mimoškolní pobyty a výcviky	114
4.12.3	Spolupráce s rodinou žáka s TP.....	116
4.12.4	Specifika práce s třídním klimatem	120
4.12.5	Jiné formy domácí přípravy na vyučování.....	124
4.12.6	Úprava pracovního prostředí, stavební úpravy a bezbariérovost.....	127

SLOVNÍČEK POJMŮ	132
SEZNAM ZKRATEK	146
POUŽITÁ LITERATURA	148