

Obsah

IKONY	3
ÚVOD.....	9
1 — CHARAKTERISTIKA DANÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ.....	11
1.1 Vymezení pojmu oslabení kognitivního výkonu	11
1.2 Vymezení mentálního postižení	13
2 — DOPADY ZNEVÝHODNĚNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
2.1 Žák s oslabením kognitivního výkonu.....	14
2.2 Žák s mentálním postižením.....	15
3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA	18
3.1 Pozorování.....	19
3.2 Rozhovor	20

3.3	Analýza výsledků činností	21
3.4	Současné trendy v pedagogické diagnostice	21
3.5	Stupně podpory v návaznosti na diagnostiku žáka	21
4	— KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	24
4.1	Individuální vzdělávací plán	24
4.2	Metody výuky	43
4.2.1	Kooperativní učení	43
4.2.2	Metody aktivního vyučování	45
4.2.3	Strukturalizace výuky	47
4.2.4	Strukturování komplexních úloh do menších celků	51
4.2.5	Individuální práce se žákem	54
4.2.6	Podpora motivace žáka	58
4.2.7	Prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti	62
4.2.8	Rozložení učiva z důvodu těžkého deficitu	65
4.2.9	Rozložení učiva pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání	68
4.3	Úprava obsahu a výstupů vzdělávání	70
4.4	Organizace výuky	77
4.4.1	Úprava režimu časová, místní	77
4.4.2	Vzdělávání v jiném než školním prostředí	80
4.5	Předměty speciálněpedagogické péče	82
4.5.1	Rozvoj grafomotorických dovedností	82
4.5.2	Zdravotní TV	90
4.5.3	Nácvik sociální komunikace	107
4.5.4	Logopedická péče	110
4.5.5	Rozvoj jazykových kompetencí	119
4.5.6	Nácvik orientace v prostoru	123
4.5.7	Výuka prostřednictvím augmentativní a alternativní komunikace (AAK)	125
4.6	Pedagogická intervence	129
4.6.1	Posilování sluchové a zrakové percepce	131
4.6.2	Podpora rozvoje myšlenkových operací	135
4.6.3	Trénink koncentrace pozornosti	138
4.6.4	Nácvik sebeobslužných dovedností	142
4.6.5	Nácvik orientace v čase	145
4.6.6	Rozvoj exekutivních funkcí	147
4.6.7	Trénink paměti	151
4.6.8	Intervence nad rámec běžné výuky	154
4.7	Uzpůsobení forem komunikace	156
4.8	Personální podpora	163

4.9	Hodnocení.....	167
4.10	Pomůcky.....	178
4.10.1	Audioknihy.....	191
4.11	Prodloužení délky vzdělávání.....	192
4.12	Podpůrná opatření jiného druhu.....	194
4.12.1	Podpora žáka ve školském zařízení.....	195
4.12.2	Práce s třídním klimatem.....	196
4.12.3	Opatření respektující zdravotní stav žáka.....	199
4.12.4	Spolupráce rodiny a školy.....	200
4.12.5	Mimoškolní pobyty.....	204
4.12.6	Jiná podpůrná opatření intervenčního charakteru.....	208
4.12.7	Využití metody videotréninku interakcí.....	215
ZÁVĚR.....		218
LITERATURA.....		220
SEZNAM POUŽITÝCH OBRÁZKŮ.....		231
SLOVNÍK ODBORNÝCH POJMŮ.....		233