

Obsah

| | |
|---|-----------|
| IKONY | 3 |
| ÚVOD..... | 7 |
| 1 — CHARAKTERISTIKA ZDRAVOTNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ | 9 |
| 2 — DOPADY NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI NA VZDĚLÁVÁNÍ | 20 |
| 3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ..... | 26 |
| 3.1 Diagnostika dle jazykových rovin..... | 28 |
| 3.2 Stupně podpůrných opatření..... | 30 |
| 4 — KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ | 33 |
| 4.1 Individuální vzdělávací plán (IVP)..... | 33 |
| 4.2 Metody výuky | 37 |
| 4.3 Úprava obsahu vzdělávání..... | 43 |
| 4.4 Úprava výstupů vzdělávání..... | 47 |
| 4.5 Organizace výuky..... | 49 |
| 4.6 Předmět speciálněpedagogické péče..... | 52 |
| 4.6.1 Rozvoj komunikačních schopností | 53 |

| | | |
|--|---|------------|
| 4.6.2 | Rozvoj specifických dovedností | 61 |
| 4.6.3 | Expresivní a stimulační techniky | 65 |
| 4.6.4 | Stimulační techniky | 67 |
| 4.7 | Pedagogická intervence..... | 69 |
| 4.8 | Uzpůsobení forem komunikace..... | 72 |
| 4.8.1 | Specifika komunikace se žáky s různými druhy narušené komunikační schopnosti | 72 |
| 4.8.2 | Výuka prostřednictvím podporující a alternativní komunikace | 78 |
| 4.9 | Personální podpora | 85 |
| 4.9.1 | Asistent pedagoga..... | 85 |
| 4.9.2 | Školní speciální pedagog – logoped | 91 |
| 4.10 | Hodnocení | 92 |
| 4.11 | Pomůcky..... | 97 |
| 4.12 | Prodloužení délky vzdělávání | 111 |
| 4.13 | Podpůrná opatření jiného druhu..... | 112 |
| 4.13.1 | Klima třídy | 113 |
| 4.13.2 | Opatření respektující zdravotní stav žáka..... | 117 |
| 4.13.3 | Spolupráce rodiny a školy | 120 |
| 4.13.4 | Spolupráce s externími poskytovateli podpory a služeb | 123 |
| ZÁVĚR..... | | 126 |
| PŘEHLED SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÝCH CENTER PRO ŽÁKY S NKS A DALŠÍCH ORGANIZACÍ POSKYTUJÍCÍ PÉČI O ŽÁKY S NKS | | 127 |
| SLOVNÍK ODBORNÝCH POJMŮ | | 136 |
| SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A INTERNETOVÝCH ZDROJŮ..... | | 141 |