

Obsah

- T. Harčaričová, Z. Jozefiaková: Úloha špeciálneho pedagóga v kontexte hospicovej starostlivosti o nevyyliečiteľne choré deti na Slovensku / 5
- A. G. Smolianinov, A. Vančová, T. Harčaričová: Niektoré nové metódy komplexnej rehabilitácie a inovácie v oblasti spájania technológií liečenia pohybom so špecifickými metódami neuropsychofyzickej korekcie a špeciálnopedagogickej intervencie u detí s diagnózou detská mozgová obrna / 16
- A. Gajdošíková: Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých / 30
- E. Tichá, V. Kašperová: Mobilné špeciálnopedagogické poradenstvo v rodinnom prostredí detí raného veku / 47
- J. Krištofiková: História a súčasnosť v oblasti prípravy špeciálnych pedagógov na Slovensku / 60
- J. Lopúchová: Možnosti kombinácie zrkového postihnutia s inými postihnutiami / 65
- J. Luksajová: Špeciálnopedagogická diagnostika detí raného veku / 71
- T. Morochovičová: Stimulácia psychomotorického vývinu u detí s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom neurokineziterapie / 79
- M. Gabarič: Rozvoj osobnosti detí s ľahkým mentálnym postihnutím prostredníctvom rozprávky / 87
- A. Radová, E. Tichá: Diagnostické možnosti v oblasti jemnej motoriky / 94
- T. Harčaričová, V. Stašiaková: Skúsenosti s aplikáciou LEGO DACTA na 1. stupni ZŠ pre žiakov s telesným postihnutím / 106
- D. Tarcsiová, I. Domancová, M. Schmidtová, J. Mikulášová, K. Gušťačíková, M. Šufliarsky: Titulkovanie a titulkované programy – prostriedok na prekonávanie informačnej a komunikačnej bariéry osôb so sluchovým postihnutím / 125
- A. Vančová, A. G. Smolianinov: Metodika Ruka – Mozog®, neuropsychofyzická korekcia a neuropsychoedukčné intervencie v systéme komplexnej starostlivosti o deti s postihnutiami a narušeniami / 136
- D. Zelenková, E. Tichá: Diagnostické možnosti v oblasti percepcie u dieťaťa s postihnutím / 148
- A. Vančová, S. Čáčová: Možnosti aplikácie stimulačných metód vrátane Snoezelenu u detí s ťažkým viacnásobným postihnutím v procese výchovnej a komplexnej rehabilitácie / 160
- S. Kapalková: Raná logopedická starostlivosť a možnosti skríningu z pohľadu logopéda / 185
- A. Neumannová: Integrácia zdravotne oslabených detí a špecifiká edukácie v špeciálnych triedach na ZŠ Černyševského 8 v Bratislave / 190
- J. Lopúchová, L. Mangová: Vzdelávanie žiakov so zrkovým postihnutím prostredníctvom nových informačných a komunikačných technológií s akcentom na využitie PC so špeciálnymi periférnymi zariadeniami / 206
- N. Okenicová: Poskytovanie včasnej intervencie pre deti s autizmom na Slovensku / 218
- D. Tarcsiová: Názory rodičov hluchoslepých detí na realizáciu špeciálno-pedagogického poradenstva prostredníctvom family – campov / 238
- M. Matisová, K. Grambličková: Náboženská výchova v špeciálnej základnej škole (A variantu) v ročníkoch 5 – 9 / 248
- J. Šrenkel: Kvalita života mentálne a viacnásobne postihnutých klientov Domovov sociálnych služieb ako nástroj hodnotenia poskytovaných sociálnych služieb / 255
- Recenzie / 270