

# OBSAH

|          |                                                                                   |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>VÝSLEDKY ŽÁKŮ</b>                                                              | <b>6</b>  |
| 1.1      | Výsledky vzdělávání na 1. stupni ZŠ                                               | 6         |
| 1.1.1    | Výsledky testování TIMSS 2015, PIRLS 2016 a testování 5. ročníků                  | 6         |
| 1.2      | Výsledky vzdělávání na 2. stupni ZŠ a ve víceletých gymnáziích                    | 9         |
| 1.2.1    | Výsledky testování PISA 2015 a podíl žáků v jednotlivých gramotnostních úrovních  | 9         |
| 1.2.2    | Výsledky testování žáků v 9. ročnících                                            | 10        |
| 1.2.3    | Podíl škol, kde ani jeden žák nedosáhl očekávané úrovně v testování 9. ročníků    | 13        |
| 1.2.4    | Podíly žáků s výbornými výsledky                                                  | 15        |
| 1.2.5    | Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy                                     | 16        |
| 1.3      | Výsledky vzdělávání ve SŠ                                                         | 18        |
| 1.3.1    | Výsledky maturitních zkoušek                                                      | 18        |
| 1.3.2    | Podíly žáků s výbornými výsledky v národním testování gramotností                 | 18        |
| 1.3.3    | Počty přijatých do SŠ vs. počty absolventů v časové řadě                          | 19        |
| 1.3.4    | Přechod do terciárního vzdělávání                                                 | 20        |
| <b>2</b> | <b>NEROVNOSTI</b>                                                                 | <b>21</b> |
| 2.1.1    | Index socioekonomického statusu v krajích                                         | 21        |
| 2.1.2    | Sociální kapitál                                                                  | 21        |
| 2.1.3    | Rozdíly v zastoupení společenských tříd v krajích                                 | 22        |
| 2.1.4    | Grafy výsledků PIRLS, TIMSS a PISA v krajích vzhledem k SES                       | 23        |
| 2.1.5    | Velikost rozdílů ve výsledcích žáků mezi školami v krajích                        | 25        |
| 2.1.6    | Předčasné odchody ze vzdělávání                                                   | 26        |
| <b>3</b> | <b>STRUKTURA A CHARAKTERISTIKA SOUSTAVY</b>                                       | <b>29</b> |
| 3.1.1    | Struktura škol v kraji z hlediska zřizovatele, počtu žáků, kapacity a naplněnosti | 29        |
| 3.1.2    | Podíly nově přijatých do středního vzdělávání v Jihočeském kraji                  | 38        |
| 3.1.3    | Oborová struktura v kraji podle kategorií oborů                                   | 38        |
| 3.1.4    | Přehled využití čerpání šablon OP VVV ve veřejných středních školách dle zaměření | 40        |
| <b>4</b> | <b>FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY</b>                                    | <b>41</b> |
| 4.1      | Pedagogické vedení školy a personální podmínky                                    | 42        |
| 4.1.1    | Ředitelé                                                                          | 42        |
| 4.1.2    | Učitelé                                                                           | 45        |
| 4.2      | Kvalita a pracovní podmínky učitelů                                               | 54        |
| 4.2.1    | Vybavenost škol z hlediska možnosti naplňovat ŠVP – v porovnání s průměrem ČR     | 54        |
| 4.2.2    | Důvody ukončení pracovního poměru – rozdíly oproti průměru ČR                     | 54        |
| 4.2.3    | Podpora začínajících učitelů                                                      | 55        |
| 4.2.4    | Sebedůvěra učitelů, šetření TALIS 2018                                            | 56        |
| 4.3      | Profesní rozvoj ředitelů a učitelů                                                | 57        |
| 4.3.1    | Další vzdělávání ředitelů a učitelů                                               | 57        |
| 4.3.2    | Poskytování zpětné vazby učitelům                                                 | 59        |
| 4.3.3    | Spolupráce učitelů mezi sebou                                                     | 60        |
| 4.3.4    | Účelnost využití didaktické techniky                                              | 61        |
| 4.4      | Bezpečné a spolupracující prostředí                                               | 63        |

|        |                                                                                           |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.4.1  | Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů .....                              | 63        |
| 4.4.2  | Absence žáků a neomluvené hodiny .....                                                    | 64        |
| 4.4.3  | Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci .....                                  | 66        |
| 4.4.4  | Rizikové chování .....                                                                    | 68        |
| 4.5    | Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků .....                                         | 70        |
| 4.5.1  | Systém poradenských služeb .....                                                          | 70        |
| 4.5.2  | Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků .....                                       | 74        |
| 4.5.3  | Neobsazené ostatní pedagogické pozice .....                                               | 75        |
| 4.5.4  | Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory ..    | 76        |
| 4.5.5  | Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb ..... | 77        |
| 4.5.6  | Využití podpůrných opatření .....                                                         | 78        |
| 4.5.7  | Podpora nadání .....                                                                      | 79        |
| 4.5.8  | Důvody pro asistenta pedagoga .....                                                       | 80        |
| 4.5.9  | Průběh výuky .....                                                                        | 80        |
| 4.5.10 | Jevy v hospitacích .....                                                                  | 81        |
| 4.5.11 | Budování kultury hodnocení .....                                                          | 82        |
| 4.5.12 | Užívané formy hodnocení .....                                                             | 83        |
| 5      | <b>SOUHRN ZJIŠTĚNÍ .....</b>                                                              | <b>84</b> |