

# OBSAH

<b>1</b>	<b>VÝSLEDKY ŽÁKŮ</b>	<b>6</b>
1.1	Výsledky vzdělávání na 1. stupni ZŠ	6
1.1.1	Výsledky testování TIMSS 2015, PIRLS 2016 a testování 5. ročníků	6
1.2	Výsledky vzdělávání na 2. stupni ZŠ a ve víceletých gymnáziích	16
1.2.1	Výsledky testování PISA 2015 a podíl žáků v jednotlivých gramotnostních úrovních	16
1.2.2	Výsledky testování žáků v 9. ročnících	22
1.2.3	Podíl škol, kde ani jeden žák nedosáhl očekávané úrovně v testování 9. ročníků	24
1.2.4	Podíly žáků s výbornými výsledky	26
1.2.5	Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy	28
1.3	Výsledky vzdělávání ve SŠ	30
1.3.1	Výsledky maturitních zkoušek	30
1.3.2	Podíly žáků s výbornými výsledky v národním testování gramotnosti	31
1.3.3	Analýza výsledků maturitních zkoušek 2018 ve vztahu k SES	33
1.3.4	Počty přijatých do SŠ a počty absolventů	34
1.3.5	Přechod do terciárního vzdělávání	35
1.4	Doprovodné tabulky	36
<b>2</b>	<b>NEROVNOSTI</b>	<b>39</b>
2.1.1	Index socioekonomického statusu v krajích	39
2.1.2	Socioekonomický rozvoj a kvalita života	41
2.1.3	Velikost rozdílů ve výsledcích žáků mezi školami v krajích	42
<b>3</b>	<b>STRUKTURA A CHARAKTERISTIKA SOUSTAVY</b>	<b>44</b>
3.1.1	Podíly absolventů SŠ dle skupiny oborů 2017/2018	44
<b>4</b>	<b>FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY</b>	<b>50</b>
4.1	Pedagogické vedení školy a personální podmínky	51
4.1.1	Ředitelé	51
4.1.2	Učitelé	57
4.2	Kvalita a pracovní podmínky učitelů	72
4.2.1	Vybavenost škol z hlediska možnosti naplňovat ŠVP – v porovnání s průměrem ČR	72
4.2.2	Důvody ukončení pracovního poměru – rozdíly oproti průměru ČR	76
4.2.3	Podpora začínajících učitelů	77
4.3	Profesní rozvoj ředitelů a učitelů	79
4.3.1	Další vzdělávání ředitelů a učitelů	79
4.3.2	Poskytování zpětné vazby učitelům	85
4.3.3	Spolupráce učitelů mezi sebou	85
4.3.4	Účelnost využití didaktické techniky	86
4.4	Bezpečné a spolupracující prostředí	91
4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	91
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	91
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	93
4.4.4	Rizikové chování	95
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	98

4.5.1	Systém poradenských služeb .....	98
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků .....	102
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice .....	103
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory ..	103
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb .....	105
4.5.6	Podpora nadání .....	106
4.5.7	Důvody pro asistenta pedagoga .....	107
4.5.8	Jevy v hospitacích .....	108