

# OBSAH

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod (Richterová) . . . . .                                               | 5  |
| <b>I. OBECNÁ ČÁST</b> . . . . .                                           | 13 |
| Výskyt a význam psychopatologických projevů (Richterová) . . . . .        | 15 |
| 1. Přejídné duševní poruchy . . . . .                                     | 15 |
| 2. Abnormální projevy duševní . . . . .                                   | 16 |
| 3. Chorobné projevy . . . . .                                             | 16 |
| Příčiny duševních poruch (Holub) . . . . .                                | 19 |
| 1. Vlivy prenatalní . . . . .                                             | 19 |
| 2. Vlivy perinatální . . . . .                                            | 20 |
| 3. Vlivy postnatální . . . . .                                            | 21 |
| Příčiny poruch chování (Trnka) . . . . .                                  | 27 |
| 1. Vliv prostředí na vznik poruch chování dítěte . . . . .                | 27 |
| 2. Souvislost poruch chování s věkovým obdobím . . . . .                  | 32 |
| 3. Opoždění vývoje (retardace) jako zdroj poruch chování dítěte . . . . . | 34 |
| Psychopatologické projevy obecně (Mečíř) . . . . .                        | 37 |
| 1. Vnímání a jeho poruchy . . . . .                                       | 37 |
| 2. Emotivita a její poruchy . . . . .                                     | 39 |
| 3. Myšlení a jeho poruchy . . . . .                                       | 40 |
| 4. Paměť a její poruchy . . . . .                                         | 42 |
| 5. Jednání a jeho poruchy . . . . .                                       | 43 |
| 6. Sugestibilita . . . . .                                                | 44 |
| 7. Inteligence a její poruchy . . . . .                                   | 44 |
| 8. Vědomí a jeho poruchy . . . . .                                        | 46 |
| 9. Osobnost a její poruchy . . . . .                                      | 48 |
| Poruchy chování (Mečíř) . . . . .                                         | 50 |
| 1. Lži . . . . .                                                          | 50 |
| 2. Krádeže . . . . .                                                      | 51 |
| 3. Opouštění domova a záškoláctví . . . . .                               | 52 |
| 4. Toxikomanie . . . . .                                                  | 53 |
| 5. Poruchy sexuální aktivity . . . . .                                    | 56 |
| 6. Sebepečkození, sebevražedné pokusy a sebevraždy . . . . .              | 56 |
| 7. Antisociální chování a delinkvence . . . . .                           | 58 |



|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Puberta a její problematika (Mečíř) . . . . .                        | 61 |
| 1. Rozumové vyžívání . . . . .                                       | 61 |
| 2. Citové vyžívání . . . . .                                         | 62 |
| 3. Sociální adaptace . . . . .                                       | 62 |
| 4. Psychosexuální vyžívání . . . . .                                 | 64 |
| 5. Okolnosti působící nepříznivě na psychiku dospívajících . . . . . | 65 |

## II. SPECIÁLNÍ ČÁST 69

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Oligofrenie (slabomyslnost) (Richterová) . . . . .      | 71 |
| 1. Vymezení pojmu . . . . .                             | 71 |
| 2. Inteligenční kvocient (IQ) . . . . .                 | 73 |
| 3. Rozdělení oligofrenií . . . . .                      | 74 |
| 4. Lehký stupeň slabomyslnosti (debilita) . . . . .     | 75 |
| 5. Střední stupeň slabomyslnosti (imbecilita) . . . . . | 77 |
| 6. Těžký stupeň slabomyslnosti (idiocie) . . . . .      | 78 |
| 7. Zvláštní formy oligofrenie . . . . .                 | 79 |
| 8. Diferenciální diagnóza . . . . .                     | 81 |
| 9. Péče o děti s mentálním defektem . . . . .           | 84 |

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Neurózy (Mečíř) . . . . .                                                | 86 |
| 1. Poruchy spánku . . . . .                                              | 88 |
| 2. Poruchy příjmu potravy a obtíže z oblasti zažívacího traktu . . . . . | 89 |
| 3. Neurotické návyky . . . . .                                           | 89 |
| 4. Afektivní poruchy . . . . .                                           | 91 |
| 5. Bolesti hlavy . . . . .                                               | 91 |
| 6. Poruchy řeči . . . . .                                                | 91 |
| 7. Poruchy mikce a defekace . . . . .                                    | 93 |
| 8. Učitel a neurotický žák . . . . .                                     | 95 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Reaktivní stavy (Richterová) . . . . . | 96  |
| 1. Afektivní reakce . . . . .          | 96  |
| 2. Zvláštní afektivní reakce . . . . . | 100 |
| 3. Preventivní požadavky . . . . .     | 104 |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Psychopatie (Richterová) . . . . .              | 105 |
| 1. Vymezení pojmu . . . . .                     | 105 |
| 2. Diferenciální diagnóza . . . . .             | 107 |
| 3. Klasifikace psychopatií . . . . .            | 107 |
| 4. Péče o děti s psychopatickými rysy . . . . . | 112 |



|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Psychózy (Mečíř) . . . . .                                                                   | 114 |
| 1. Paranoia . . . . .                                                                        | 114 |
| 2. Schizofrenie . . . . .                                                                    | 115 |
| 3. Parafrénie . . . . .                                                                      | 118 |
| 4. Maniomechanická psychóza . . . . .                                                        | 118 |
| 5. Psychické choroby vyvolané infekcí . . . . .                                              | 121 |
| 6. Psychické poruchy doprovázející neinfekční poškození mozku . . . . .                      | 123 |
| 7. Alkoholické psychózy . . . . .                                                            | 123 |
| 8. Věkové involuční psychózy . . . . .                                                       | 125 |
| 9. Učitel a nemocní psychózami . . . . .                                                     | 126 |
| Tzv. organická onemocnění nervové soustavy doprovázená psychickými změnami (Holub) . . . . . | 128 |
| 1. Epileptická nemoc . . . . .                                                               | 129 |
| 2. Raná dětská mozková obrna . . . . .                                                       | 135 |
| 3. Lehké dětské encefalopatie . . . . .                                                      | 140 |
| <b>III. PRAKTICKÁ ČÁST</b> . . . . .                                                         | 143 |
| Psychopatologie v praxi (Mečíř) . . . . .                                                    | 145 |
| 1. Struktura psychiatrické péče . . . . .                                                    | 145 |
| 2. Vyšetřování a léčení . . . . .                                                            | 147 |
| 3. Spolupracovníci psychiatra . . . . .                                                      | 149 |
| Úkol učitele při léčbě. Prevence a depistáž (Trnka) . . . . .                                | 152 |
| 1. Výchovný problém . . . . .                                                                | 152 |
| 2. Příčiny poruch . . . . .                                                                  | 154 |
| 3. Ovlivnění poruch rozumového vývoje dítěte . . . . .                                       | 160 |
| 4. Nedostatečné zapojení dítěte do kolektivu . . . . .                                       | 162 |
| 5. O prevenci, depistáži a výchově rodičů . . . . .                                          | 163 |
| Praktický postup léčebně pedagogického procesu ve třídě (v kolektivu) (Trnka) . . . . .      | 165 |
| 1. Získání informací . . . . .                                                               | 165 |
| 2. Plán převýchovy . . . . .                                                                 | 166 |
| 3. Vlastní převýchova dítěte . . . . .                                                       | 166 |
| Rejstřík . . . . .                                                                           | 170 |
| Obsah . . . . .                                                                              | 173 |

