

## Obsah:

|  |           |
|--|-----------|
| Úvod   | 5         |
| <b>I. Příspěvky řešitelů projektu – současné trendy, profesní příprava, evaluace projektu</b>  | <b>7</b>  |
| <i>Alena Nelešovská</i> – Náměty pro rozvoj cílů a klíčových kompetencí učitelů MŠ v dokumentech OECD  | 9         |
| <i>Vladimíra Hornáčková</i> – Pohled na proměny oboru Učitelství pro mateřské školy  | 17        |
| <i>Jana Svobodová, Libuše Šubová</i> – Pedagogická praxe jako součást profesní přípravy předškolních pedagogů  | 23        |
| <i>Eva Šmelová</i> – Projekt ESF Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro MŠ z pohledu jednotlivých fází realizace    | 27        |
| <b>II. Příspěvky zahraničních hostů – předškolní věk, předškolní pedagogika, vysokoškolská příprava</b>  | <b>37</b> |
| <i>Gabriela Kapica</i> – Współczesne konteksty wczesnej edukacji   | 39        |
| <i>Inge Dirnbacher</i> – Rakouská předškolní pedagogika v proměnách času   | 51        |
| <i>Mária Podhájecká</i> – Edukačný program a kompetencie dieťaťa v predškolských inštitúciách v kontexte vysokoškolskej prípravy predškolských pedagógov | 55        |
| <b>III. Příspěvky spoluřešitelů</b>  | <b>71</b> |
| <i>Vlasta Hrdličková</i> – Implementace environmentální výchovy do pregraduální přípravy budoucích učitelů preprimárního vzdělávání                      | 73        |
| <i>Miluše Rašková</i> – Uplatňování výchovných integračních aktivit prostřednictvím projektové metody při pedagogické činnosti v mateřské škole          | 81        |
| <i>Věra Fialová</i> – Rizikové dítě v předškolním období, prevence školní neúspěšnosti, prevence dyslexie  | 89        |
| <i>Alena Petrová, Ivana Kučerová</i> – Význam předškolního zařízení pro usnadnění zaškolení romského dítěte  | 97        |
| <i>Ivona Procházková</i> – Inovace technické a informační složky vzdělávání v pregraduální přípravě učitelů mateřských škol                              | 111       |
| <i>Anna Stopenová</i> – Několik postřehů k matematickým představám dětí předškolního věku  | 117       |

|  |            |
|--|------------|
| <i>Petra Šobáňová</i> – Diváme se ... rozumíme?  | 123        |
| <b>IV. Příspěvky partnerů</b>  | <b>131</b> |
| <i>Helena Dolénková</i> – Prvky walfdorfské pedagogiky v předškolním vzdělávání  | 133        |
| <i>Hana Hogelová</i> – Současnost a perspektiva spolupráce mateřské školy s Pedagogickou fakultou UP Olomouc                   | 139        |
| <i>Petra Koppová</i> – Spolupráce střediska ekologické výchovy Sluňákov a oboru Učitelství pro mateřské školy v roce 2005-2006 | 143        |
| <i>Andrea Krušoftová</i> – Počítání nebo hraní – Montessori učební materiál  | 147        |

**Poznámka:** Za jazykovou úpravu odpovídají autoři.