

Úvodem

Introduction	7
--------------------	---

AGRÁRNÍ OSVĚTA

Eduard Kubů – Jiří Šouša

Agrární osvěta, její pole, prostředky, cesty transferu

Metodologická úvaha orientovaná ke střední Evropě a zvláště pak českým zemím

Agrarian education, its subjects, instruments, and transfer channels

Some thoughts on the methodology with focus on Central Europe and especially
the Czech Lands

11

Viliam Čičaj

Poľnohospodárska osveta v predosvetenskom období

Agricultural Education and Public Instruction in pre-Enlightenment Era

35

Tomáš Konečný

Osvícenství a zemědělská osvěta: Dublinská společnost a její pražský protějšek

Enlightenment and public instruction in agriculture: The Dublin Society

and its Prague counterpart

51

Zuzana Lopatková

Agrárna publicistika D. G. Licharda. Príspevok k poľnohospodárskej osvete

na Slovensku v 19. storočí

Agrarian journalism in the work of D. G. Lichard: Contribution to the history
of agricultural education in Slovakia in the 19th century

65

Jana Burešová

Ženská osvěta na venkově v českých zemích v první polovině 20. století

Female education in rural areas in the Czech Lands in the first half of the 20th century ..

85

Katerina Sedlická – Dana Motyčková

Vliv architektů a etnografů na osvětu ve vesnickém stavitelství v první polovině 20. století

The impact of architects and ethnographers on public instruction in rural architecture
in the first half of the 20th century

99

Renata Ferklová

Zemědělská osvěta v publicistice spisovatele Františka Křeliny

Agrarian education in the journalism of the writer František Křelina

117

AGRÁRNÍ ŠKOLSTVÍ

HAZBO

Marta Dobrotková

- Samuel Tešedík a jeho význam pre rozvoj poľnohospodárstva a osvety
Samuel Tešedík and his importance for the development of agriculture
and agricultural education 145

Bohumír Smutný

- František Diebl: nejen druhý profesor zemědělských nauk na filozofickém učilišti v Brně,
též podnikatel, vinař, cestovatel a novinář
František Diebl: Not only the second professor of agricultural sciences at the philosophy
college in Brno, but also entrepreneur, oenologist, traveller, and journalist 161

Zdeněk Novák

- Lednicko-valtický areál v širších evropských souvislostech a se stavbami
Josepha Hardtmutha jako prostředí pro odborné zahradnické vzdělávání
Lednice-Valtice Cultural landscape in wider European context and with buildings
of Joseph Hardtmuth as an environment for professional gardening education 171

Petr Kadlec

- Základní aspekty institucionalizace zemědělského vzdělávání ve druhé polovině
19. a na počátku 20. století – příklad rakouského Slezska
Basic aspects of institutionalisation of agricultural education in the second half
of the 19th and early 20th century: The example of Austrian Silesia 201

Kristýna Janečková

- Výuka a posluchači zemědělského a lesnického odboru pražské techniky
v letech 1906–1939
Education and students of agriculture and forestry at the Prague Technical University,
1906–1939 217

Lukáš Kopecký

- Vyšší hospodářská škola v Klatovech a její role v zemědělském vzdělávání s důrazem
na osobnost dr. Františka Švece
Higher Economic School in Klatovy and its role in agricultural education
with emphasis on the personality of Dr. František Švec 233

Kateřina Paulusová

- Knihovna Zemské vyšší školy hospodářské v Táboře
Library of the Higher Regional Economic School in Tábor 251

MATERIÁLOVÉ STUDIE/ZPRÁVY

- Radomíra Střalková, Pavla Mýlová, Zdeněk Beneš
100 let historie Výzkumné stanice vinařské v Karlštejně
Centenary of the Research Station for Viticulture in Karlštejn 273
- Pokyny pro autory 297
- Redakční rada 307
- Autoři textů 309