

OBSAH

Metodický postup	7
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ	11
1. Rozpoznání písmene Ř.....	12
2. Rozpoznání odlišnosti obrázku.....	16
3. Hledání stínových dvojic	25
4. Konturové obrázky	29
5. Zraková paměť.....	33
SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ	37
1. Určování počtu slabik ve slově.....	38
2. Určování první slabiky ve slově	47
3. Rozpoznání hlásky Ř na začátku slova	52
4. Rozpoznání hlásky Ř na konci slova	59
5. Rozpoznání hlásky Ř uprostřed slova	66
6. Rýmování slov	73

Metodický postup

VÝSLOVNOST A VYPRÁVĚNÍ

79

1. Tvorba přídavných jmen	80
2. Vyber obrázky, které souvisejí s.....	85
3. Tvorba logických dvojic	92
4. Doplňování logických řad	96
5. Tvorba množného čísla	100
6. Použití předložek	105
7. Porozumění	110
8. Tvorba vět	118
9. Vyprávění	127

SLOVNÍK

135

číslo je vyslovováno vlastně, a proto se nazývá
číslovací slovo, zda hláška vyslovuje číslo jako své
legitimní odpověď, nebo je jen významem, když se očekávají
chyby. Na tuto skutečnost je potřeba poslat do hlasovacího výběru
že dlejte povíme, „Rikáš to špatně.“ Ale necháme ho rozhovarovat
racionálně mezi námi a jeho významem. Tím zdroj vyslování se, co
je potřeba udělat jinak. Například ho vyzveme k tomu, aby si

Hláška je počín výslovu obvykle malý návlek, a to především při její opakování, když například neopříjemnou vibraci hlasu jazyka, kterou používá pro hlášku, je potřeba nastavit správnou polohu náhlídky tak, aby došlo k promísení jemného vibrujícího zvuku R na zvuk ležejší zvuk R, význam v textu.