

## **Obsah**

80 Teorie a akce z terapie s dětmi a mládeží	155
86 Terapeutický vztah	155
růst dynamika a nezávislost v terapeutickém vztahu mimo hru	155
80 Zpráva z terapie	191
Role mužského terapeuta	194
<b>I. Ženský narcissmus</b>	196
Uzavření dítěti s telecíou schránkou	196
Schůzka o vlastní výhodnost	201
Co je ženský narcissmus?	11
Touha po uznání	17
Začala se vztekat, i když byla smutná	20
Když má dítě odpovídat specifickému obrazu	24
Když se skutečné sebeprožívání ztratí	27
Mužský a ženský narcissmus	32
<b>II. Co se naučíme v raném věku, z toho může být později problém</b>	39
Dopady raných odloučení	39
„Nebud!“	41
„Jez, co ti dávám!“	45
„Spolkni, co ti říkám!“	49
Když tělo nepatří k já	52
Pouto a odloučení	57
Když odloučení znamená opuštěnost	61
Zápas mezi závislostí a autonomií	64
Prožívání kompetencí	67
Jsem dívče, nebo chlapec?	70
Matka jako vzor ženskosti?	72
Rodinný vzorec: Mám se dobře, jen když ty se máš dobře	77
Delegování výkonu, prestiže a úspěchu	80
Když otec, matka a dcera žijí v „manželství ve třech“	82

Vyšší princip puritánství a ctnosti . . . . .	87
Konflikt světice a děvky a pohádka „Mariino dítě“ . . . . .	89
Význam sourozenců . . . . .	98
Krátký příběh jedné rodiny . . . . .	101
Ideál krásy . . . . .	103
<b>III. Život v extrémech</b>	
V napětí mezi pocitem méněcennosti a grandiozitou . . . . .	109
V září grandiozity . . . . .	112
Chci všechno, a to hned . . . . .	119
Nestojím za nic . . . . .	121
Kdo opravdu jsem? . . . . .	124
Dobré a špatné jídlo . . . . .	125
Zakázaný chtíč a žádostivost . . . . .	128
Vztahové dilema . . . . .	130
Nemůžeme být spolu, ale ani bez sebe . . . . .	138
Nikdy to není ten pravý . . . . .	142
Spoluzávislost, vztahová závislost a závislost na sexu . . . . .	146
<b>IV. Terapie, svépomoc a cesta ke zdravému já</b>	
Sedm kroků ke změně . . . . .	153
Kapitulace před falešným já . . . . .	156
Konfrontace se strachem a nejistotou . . . . .	162
Místo k uzdravení a vnitřní pomocnice . . . . .	163
Svody . . . . .	166
Nový život . . . . .	170
Schopnost navazovat vztahy . . . . .	172
Grandiozita a její smrtící tanec . . . . .	174
Popelka a překonávání méněcennosti . . . . .	177
Když je člověk úplný . . . . .	179

Učení díky frustraci	182
Terapie strachu z odloučení	184
Terapeutický vztah	185
Dynamika zneužívání v terapeutickém vztahu	188
Zpráva z terapie	191
Role mužského terapeuta	194
Autonomie	196
Uzavření míru s tělesnou schránkou	201
Sebeúcta a vlastní účinnost	203
 Kdy se mám ráda	
Poznámky	207
Literatura	217
 Taková, jaká jsem, tehdy na tebě vidím všechny chyby a mám se ráda taková, jaká jsem, tehdy se neptám, jaká musím být, aby mě ostatní měli rádi, tehdy jsem prostě taková, jaká jsem.	
 Klaus Hoffmann	