

Obsah

Úvod	7
1 Teoretická východiska klinické praxe	9
1.1 Klinická praxe v kontextu vzdělávání	9
1.2 Cíle klinické praxe	10
2 Kdo je kvalitní lektor klinické praxe?	13
2.1 Charakteristika kvalitního lektora klinické praxe	13
2.2 Překážky při formování kvalitního lektora klinické praxe	17
3 Student v podmínkách klinické praxe	20
3.1 Očekávání studenta	20
3.2 Rizikový a problematický student	22
4 Metodika vedení klinické praxe	36
4.1 Příprava lektora na klinickou praxi	36
4.2 Poučení studenta při zahájení klinické praxe	38
4.3 Organizace prvního dne klinické praxe	39
4.4 Organizace klinického dne	40
4.5 Jak realizovat výuku dovedností	44
4.6 Jak podpořit budování týmu	46
4.7 Vybrané metody pro zkvalitnění a inovaci klinické praxe	47
4.7.1 Metody na upevnění pojmů	47

4.7.2	Metody pro upevnění ošetřovatelských postupů	50
4.7.3	Metody pro podporu kritického myšlení a klinického úsudku	51
4.7.4	Metody pro podporu zpětné vazby a hodnocení	61
4.8	Vybrané problémy klinické praxe a možnosti jejich řešení	63
5	Specifika komunikace během klinické praxe	78
5.1	Jak má lektor komunikovat se studentem během klinické praxe	78
5.2	Jak má lektor radit studentovi během klinické praxe	79
5.3	Jak má lektor uklidnit studenta během klinické praxe	80
5.4	Jak má lektor říci studentovi „špatnou“ zprávu během klinické praxe	82
5.5	Příklady efektivní komunikace v klinických podmínkách	83
6	Hodnocení v podmínkách klinické praxe	87
6.1	Hodnocení studenta lektorem	87
6.2	Hodnocení lektora studentem	98
	Seznam bibliografických odkazů	102
	Rejstřík	108
	Souhrn	111
	Summary	112