

OBSAH

ARITMETIKA

I. OPAKOVÁNÍ - čísla do milionu

Číselná řada a porovnávání čísel	5
Sčítání	8
Odcítání	10
Násobení	13
Převody jednotek délky	14
Dělení	15
Převody jednotek času	16
Převody jednotek hmotnosti	18
Převody jednotek objemu	19
Zlomky	21
Souhrnné opakování učiva 4. ročníku	22
Chytrost nejsou žádné čáry (pro zvídavé žáky) – 1. část	25

II. NOVÉ UČIVO

Čísla větší než milion

Číselná řada	26
Rozvinutý zápis čísel	29
Porovnávání čísel	30
Zaokrouhllování čísel	33
Pamětné sčítání a odčítání	36
Písemné sčítání	39
Písemné odčítání	42

Římské číslice - prohloubení

Pamětné násobení a dělení	49
Písemné násobení jednociferným činitelem	53
Písemné násobení dvojciferným činitelem	56
Písemné násobení trojciferným činitelem	59
Písemné dělení jednociferným dělitelem	62
Písemné dělení dvojciferným dělitelem	65

Chytrost nejsou žádné čáry – 2. část

Převody jednotek – prohloubení	73
---	-----------

délky	73
času	76
hmotnosti	79
objemu	82
obsahu	85

Chytrost nejsou žádné čáry – 3. část

Aritmetický průměr	89
--------------------------	----

Práce s daty	90
---------------------------	-----------

Zlomky (rozšiřující učivo)	91
---	-----------

Desetinná čísla (rozšiřující učivo)	96
--	-----------

Závěrečné opakování aritmetiky	99
---	-----------

Chytrost nejsou žádné čáry – 4. část	109
---	------------

OBSAH

GEOMETRIE

I. OPAKOVÁNÍ

Bod, úsečka, přímka, rovina.....	110
Vzájemná poloha přímek	112
Rovinné geometrické útvary.....	114
Kružnice a kruh	115

II. NOVÉ UČIVO

Konstrukce trojúhelníku	116
Trojúhelníky	118
Čtverec a obdélník.....	119
Konstrukce čtverce a obdélníku – prohloubení	120
Osově souměrné útvary	122
Obvody geometrických útvarů.....	124
Obvod čtverce	125
Obvod obdélníku.....	126
Obvod obdélníku a čtverce – procvičování	127
Obsah obdélníku	128
Obsah čtverce.....	129
Obsah čtverce a obdélníku – procvičování	130
Tělesa	131
Povrch krychle, síť krychle	132
Povrch kvádru, síť kvádru	134
Stavby z krychlí	136
Soustava souřadnic	137
Závěrečné opakování geometrie.....	140
Základní přehled převodů jednotek.....	142



– nové učivo, které byste si měli zapamatovat



– připomeňte si učivo, které byste měli znát již z předcházejících ročníků



– odpovězte danou otázce, řešte daný problém



– náročnější (nebo problémové) úlohy, pro jejichž vyřešení se vám musí „rozsvítit“ v hlavě (počet těchto vyřešených úloh může být jedním z podkladů pro celoroční třídní soutěže z matematiky)



– řešte úlohu s důvtipem



– zamyslete se



– použijte kalkulačku



– skupinová práce