

ÚVOD	5
MARXISMUS-LENINISMUS A KOMUNISTICKÁ VÝCHOVA (<i>Tomáš Hermann</i>)	7
Výchova pro komunismus	8
Sdělení deformovaného jazyka	12
Genealogie	15
Struktura a stagnace	20
Nauka a její instituce	24
ATEIZACE A VÝCHOVA K VĚDECKÉMU SVĚTOVÉMU NÁZORU (<i>Jaroslav Cuhra</i>)	31
Vývoj po roce 1948	34
Pražské jaro a normalizace	45
Závěrem	55
MEZI IDEOLOGICKOU INDOKTRINACÍ A PRACOVNÍ MOBILIZACÍ. POLITICKÁ VÝCHOVA PRACUJÍCÍCH 1948–1960 (<i>Marie Černá</i>)	57
Za čistotu vlastních řad. Systematizace stranického vzdělávání před rokem 1948	57
Počátky ideologické výchovy pracovníků	63
Školení státních zaměstnanců	65
Revoluční odborové hnutí jako škola socialismu	72
Politická a pracovní mobilizace žen	102
PROSAZOVÁNÍ KOMUNISTICKÉ IDEOLOGIE DO ŠKOLNÍ VÝCHOVY DĚTÍ A MLÁDEŽE (<i>Pavλίna Kourová</i>)	117
„Škola má svést zápas o duši nejmladší generace“	117
„Připadám si jako demagog a lhář“	147
„Nejde o ztrátu tváře“	159

VÝUKA MARXISMU-LENINISMU NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH (<i>Markéta Devátá</i>)	174
1948–1951: hledání zdrojů	178
1951–1956: sovětský vzor	191
1956–1965: hledání míry destalinizace	201
1965–1969: období reflexe	212
„Opatření“ ministra Hrbka	229
„Normalizace“ vysokých škol a výuka marxismu-leninismu	236
1978–1989: nastavení a udržování „definitivního“ systému	243
Perestrojkový epilog	257
Závěr	263
VEČERNÍ UNIVERZITY MARXISMU-LENINISMU V SYSTÉMU STRANICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (<i>Markéta Devátá</i>)	266
ZÁVĚR	284
SUMMARY	289
SEZNAM ZKRATEK	295
SEZNAM PRAMENŮ A LITERATURY	297
JMENNÝ REJTŘÍK	306