

který do naší řeči patří. A mohou to být citoslovce podivu, opovržení, odporu, pohrdání, překvapení, údivu, pochopení a jiné. Jen bychom je měli umět vhodně používat a nenahrazovat jimi celou větu.

Do pracovních listů jsem v dalších aktivitách zařadila opakovací sluchová, jazyková a logopedická cvičení. Není to samozřejmě náhrada logopedické péče, ale procvičování a upevňování již naučených hlásek. Dále se zde zaměřuji na rozvoj všeobecných znalostí, poznávání a ochranu přírody, rozvoj slovní zásoby, výtvarných činností, poznávání časových pojmů, rozvoj hudebních dispozic a matematických představ. V publikaci jsou smyslové hry, činnosti na procvičování hrubé a jemné motoriky, pohybové hry, didaktické hry a náměty na další činnosti s dětmi.

Přeji všem pedagogům a rodičům, kteří budou s mojí publikací pracovat, aby s dětmi co nejlépe rozvíjeli jejich školní kompetence. Pokud jejich děti nebudou vše zvládat hned a bez chybování, aby práci s dětmi nevzdávali. Důslednost, trpělivost, opakování a upevňování znalostí se vždy vyplatí. Přeji všem dospělým, aby při četbě pohádek, hádanek a říkadel strávili příjemné společné chvíle s dětmi. Dokázali se poučit a podívat na náš uspěchaný svět aspoň na chvíli dětskýma očima.

## Obsah

Září / 5

Říjen / 12

Listopad / 18

Prosinec / 25

Leden / 31

Únor / 37

Březen / 44

Duben / 50

Květen / 56

Červen / 62

Červenec / 67

Srpen / 72