

Obsah

Niekoľko slov úvodom	4
Mozog vs. metodika „Integrované DT“	11
Gradácia vyučovacej hodiny	14
Žiak, práca, povinnosť a zodpovednosť	15
Pamäť, vnímanie, porozumenie a memorovanie	16
Zvýšenie efektivity vzdelávania	18
Aký je najväčší problém slovenského školstva?	25
Informačný systém	67
Metodiky a metódy, ktoré sa dostali do pozornosti	68
Inklúzia vo vzdelávacom procese	73
Spolupráca v triede	74
Aspekty dôsledkov historického vývoja	77
Prínos novej metodiky	81
Prínos metodiky integrujúcej DT do vzdelávania	92
Riešením sú „Integrované DT“	97
Príprava na prácu s metodikou	107
Portfólio žiaka	121
Kamenná škola	124
Realizácia prostredníctvom LC	129
Návrh zmeny zákona	132
Minister v diskusii: Ako slovenské školstvo priblížiť deťom	137
Metodika: „Integrované DT“ v detailoch	149
Modulové členenie a priority	153
Hodnotenie	154
Modul - PREZENTÁCIA	155
Modul - Tematická úloha	156
Modul - KOMUNIKÁCIA - diskusia	156
Modul - CVIČENIE	157
Modul - TEST	158
Projektová úloha (PU)	159
Modulové členenie - Projektová úloha (PU)	160
Experimentálna hodina - príhovor	167

Podpora ŠPÚ	171
Experimentálna hodina na ŠPÚ	172
EÚ a spolupráca na báze komunikácie	174
Záverom niekoľko slov o genéze	175
Kde všade možno očakávať vplyv metodiky „Integrované DT“	178

