

Obsah

Úvod.....	5
Darina Tarcsiova, Slávka Lisá: Informačné a komunikačné technológie v špeciálnom školstve s užším zameraním na žiakov s ťužnosťami so sluchovým postihnutím	7
Hedviga Gregušová, Ján Horváth, Adriana Gajdošíková: Príspevok k výskytu nadaných žiakov s postihnutím v Slovenskej republike	17
Rastislava Brťková, Silvia Pukančíková: Náprava grafomotorických ťažkostí u detí predškolského a školského veku podľa dr. Heyrovskej	25
Štefan Vašek: Komunikácia a špeciálna pedagogika	43
Jana Svetlíková, Monika Gendiarová: Príspevok k diagnostickému využitiu bábkovej hry u detí predškolského veku žijúcich v rôznych sociokultúrnych podmienkach	51
Erika Tichá: Diagnostické možnosti spoločnej hry rodičov a detí raného a predškolského veku	63
Erika Tichá: Diagnostické možnosti interaktívnej hry u dieťaťa s autizmom	75
Erika Tichá: Diagnostické a terapeutické možnosti v kontexte vzťahov dieťaťa s hyperaktivitou a poruchou pozornosti (ADHD)	89
Jana Lopúchová: Využitie vizuálnej stimulácie pri zvyšovaní úrovne funkčného zraku u detí so zrakovým a viacnásobným postihnutím	129
Katarína Grambličková: Etická a občianska výchova v SZŠ s redukovaným obsahom ..	133
Aurélia Kerekrétiová: Transdisciplinárna intervencia ako súčasť multidisciplinárneho prístupu k orofaciálnym rázštepom	137
Silvia Hovorková: Rozhodovanie a informačné potreby v rodinách s dieťaťom so stratou sluchu	145
Mária Černá: Úroveň sebaobsluhy ako sociálnej spôsobilosti u zrakovo postihnutých	153
Antónia Tisovičová: Diskutujme o špeciálno-pedagogickej terminológii	181
Zbigniew Marten: Forensic psychology in Poland – traditions, current, perspectives	189
Ivan Jakabčic, Elena Brozmanová, Katarína Cabanová: Analýza realizácie školskej integrovanej prípravy žiakov s postihnutím v bežných školách	199
Ladislav Požár, Ivan Jakabčic, Miroslav Andreánsky: Patopsychológia alebo psychológia ľudí s postihnutím?	211
Aurélia Kerekrétiová: Teoretické východiská integrácie detí s orofaciálnym rázštepom	219
Jana Krištofiková, Denisa Šimková: Analýza učebnice Slovenský jazyk pre 8. ročník špeciálnych základných škôl	231
Jana Lopúchová: Vodiaci pes – luxus alebo nevyhnutnosť?	241
Jolana Manniová: Relativizácia autority a jej dopady v súčasnej rodine	245
Monika Šulovská: Užívanie návykových látok u mentálne postihnutých žiakov v špeciálnych základných školách na Slovensku	255

