

# OBSAH

|   |           |
|---|-----------|
| <b>SLOVO NA ÚVOD.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>ABSTRAKT .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>ÚVOD.....</b>  | <b>9</b>  |
| <br>  |           |
| <b>1. ETIKA VE VZTAHU K ANTROPOLOGII (<i>Homo intellectus/psychologicus</i>).....</b>     | <b>11</b> |
| <b>1.1. Náhoda nebo skutečnost?.....</b>  | <b>11</b> |
| 1.1.1. Člověk a jeho tělesný vývoj v souvislosti se stvořenou duší .....                  | 12        |
| 1.1.2. Muž a žena.....  | 15        |
| A) Fenomén mužského a ženského mozku .....  | 15        |
| B) Vzájemné vztahy ve světle kultury duše .....   | 16        |
| C) Když muži hovoří a ženy naslouchají.....   | 18        |
| <b>1.2. Adame, kde jsi? (srov. <i>Genezis 3,9</i>).....</b>                               | <b>18</b> |
| <b>1.3. Člověk mající své místo v české kultuře .....</b>                                 | <b>22</b> |
| 1.3.1. Kde to všechno začalo? .....   | 23        |
| 1.3.2. Horizont otevření hranic (inkulturace)....   | 23        |
| 1.3.3. Myšlení českého člověka .....  | 24        |
| 1.3.4. Umění v kontextu české kinematografie.....   | 26        |
| <b>1.4. Listina základních práv a svobod .....</b>  | <b>27</b> |
| <br>  |           |
| <b>2. ETIKA SPOLEČENSKÉHO ŽIVOTA (<i>Homo sociologicus</i>).....</b>                      | <b>35</b> |
| <b>2.1. V jaké společnosti žijeme? .....</b>  | <b>36</b> |
| 2.1.1. Mediální – technologická (postindustriální) společnost.....                        | 36        |
| 2.1.2. Uspěchaná (pracovní) společnost .....  | 37        |
| 2.1.3. Osamělá „společnost“ .....   | 38        |
| 2.1.4. Politická společnost.....  | 38        |
| 2.1.5. Konzumní (narcistická) společnost.....   | 39        |
| 2.1.6. Využívání volného času.....  | 40        |
| 2.1.7. Rebelující společnost.....   | 41        |
| 2.1.8. Manipulující působení (zacházení).....   | 42        |
| 2.1.9. Riziková společnost.....   | 42        |
| 2.1.10. Společnost hledající smysl života<br>v horizontu transcendentna (tajemství) ..... | 43        |
| Sociální status versus sociální role.....   | 45        |
| Společnost mnoha tváří.....   | 48        |
| <b>2.2. Manželství otevírající cestu ke šťastnému životu.....</b>                         | <b>49</b> |
| 2.2.1. Manželství a jeho náplň.....   | 49        |
| 2.2.2. Tři aspekty pro manželský život.....   | 50        |
| A) Lidská zralost .....   | 50        |
| B) Vděčnost .....   | 51        |

|   |           |
|---|-----------|
| C) Odpuštění.....   | 52        |
| 2.2.3. Vývojová stádia manželství.....  | 54        |
| A) Mladé manželství (do 10 let po sňatku) .....   | 54        |
| B) Manželství středního věku (10 až 25 let po sňatku).....  | 54        |
| C) Manželství zralého věku (po 25 letech po sňatku).....  | 55        |
| D) Manželství ve stáří.....   | 55        |
| 2.2.4. Význam a hodnota rodiny (domova).....  | 55        |
| Severozápadní a jihovýchodní směr .....   | 56        |
| Pět základních úkolů neboli funkcí zabezpečujících chod rodiny.....   | 57        |
| A) Biologicko – reprodukční funkce.....   | 57        |
| B) Emocionální funkce.....  | 58        |
| C) Funkce socializačně výchovná .....   | 58        |
| D) Ekonomická funkce .....  | 59        |
| E) Spirituální funkce .....   | 59        |
| <b>2.3. Národ alias stát .....</b>  | <b>60</b> |
| 2.3.1. A to je ta krásná země, země česká, domov můj... .....   | 60        |
| 2.3.2. Úkoly a mravní povinnosti státu .....  | 63        |
| A) Zákonodárství a soudnictví .....   | 63        |
| B) Hospodářská a sociální politika .....  | 63        |
| C) Péče o kulturní a mravní hodnoty .....   | 64        |
| D) Ekologická oblast .....  | 64        |
| <b>2.4. Etika společenského života podle tibetského vzoru.....</b>  | <b>65</b> |
| <b>3. POLITICKÁ ETIKA (<i>Homo politicus</i>) .....</b>   | <b>68</b> |
| <b>3.1. Vykonávání funkce zralého politika opírajícího se o čtyři základní pilíře.....</b>  | <b>70</b> |
| 3.1.1. Nositelé moudra .....  | 71        |
| A) Rozložení situace .....  | 72        |
| B) Zvažování možnosti.....  | 72        |
| C) Paměť a identita.....  | 72        |
| D) Obratnost (pružnost v jednání) .....   | 72        |
| E) Předvídatost .....   | 72        |
| F) Rozhodnutí .....   | 73        |
| G) Nesení odpovědnosti .....  | 73        |
| 3.1.2. Povolání ke spravedlnosti .....  | 74        |
| A) Spravedlnost ve smluvních ujednáních týkajících se vztahů osob<br>a skupin osob mezi sebou navzájem ( <i>iustitia commutativa</i> )..... | 74        |
| B) Spravedlnost zákonů ( <i>iustitia legalis</i> ).....   | 75        |
| C) Spravedlnost v rozdělování ( <i>iustitia distributiva</i> ) .....  | 76        |
| 3.1.3. Prozírává mírnost .....  | 77        |
| A) Zachování správné míry k získání odpovídajícího politického stylu.....   | 77        |
| B) Ovládání emoční stránky věci .....   | 77        |
| C) Umírněnost v užívání moci (pravidlo míry).....   | 78        |
| 3.1.4. Realizovaná statečnost.....  | 78        |
| <b>3.2. Moc i služba .....</b>  | <b>80</b> |

|   |            |
|---|------------|
| 3.2.1. Moc, kterou jsme dostali...  | 80         |
| A) Moc a bezmoc.....  | 80         |
| B) Služebná moc .....   | 81         |
| C) Vážnost založená na úctě.....  | 82         |
| 3.2.2. Od osoby k osobě .....   | 82         |
| A) Umět správně naslouchat.....   | 83         |
| B) Důvěrovat a delegovat .....  | 84         |
| C) Štědrost provázaná s vděčností.....  | 84         |
| 3.2.3. Umět včas odejít... .....  | 85         |
| <b>3.3. Konflikt přinášející kompromis.....</b>   | <b>86</b>  |
| <b>3.4. Kodeks chování členů Evropské komise.....</b>                                   | <b>90</b>  |
| <br><b>4. ETIKA PEDAGOGICKÉHO POSLÁNÍ (<i>Homo educandus</i>) .....</b>                 | <b>98</b>  |
| <b>4.1. Fenomén permanentní výchovy.....</b>  | <b>99</b>  |
| 4.1.1. Kde to všechno začíná a kde končí? .....   | 100        |
| 4.1.2. Na čem by nám mělo záležet aneb Deset praktických rad k výchově ..               | 101        |
| A) Jsem zde pro tebe – vychovávat s láskou a trpělivostí.....                           | 103        |
| B) Pracovitost propojená s praxí .....  | 104        |
| C) Umírněnost a skromnost.....  | 105        |
| D) Odpovědnost za učiněná rozhodnutí .....  | 106        |
| E) Důkladnost a dochvílnost .....   | 107        |
| F) Smysl pro krásno (posvátno) .....  | 108        |
| G) Umění mlčet .....  | 109        |
| H) Umění smát se i plakat .....   | 110        |
| Ch) Výchova k vděčnosti .....   | 110        |
| I) Věrnost a čest .....   | 111        |
| <b>4.2. Hodnota vzdělání/vzdělávání.....</b>  | <b>112</b> |
| 4.2.1. Vymezení metodologických cílů v kontextu s erudiční polaritou .....              | 113        |
| 4.2.2. Akcelerace vzdělávacího procesu .....  | 114        |
| A) Modernizace vědy a technických vymožeností .....                                     | 114        |
| B) Globalizační myšlení.....  | 115        |
| C) Interkulturní zkušenost z mezinárodních setkání .....                                | 115        |
| D) Vzdělávací proces, který nekončí... .....  | 116        |
| <b>4.3. Učitel – žák/student .....</b>  | <b>117</b> |
| 4.3.1. Role a postavení dvou (ne)rovnocenných partnerů .....                            | 118        |
| A) Pedagog (pedagogové) .....   | 118        |
| B) Žák / student .....  | 120        |
| 4.3.2. Slova povzbuzují, příklady táhnou ( <i>Verba movent, exempla trahunt</i> ) ..... | 121        |
| <b>4.4. Etický kodex Vysoké školy aplikované psychologie v Terezíně .....</b>           | <b>122</b> |
| <br><b>5. ETIKA A ETIKETA (<i>Homo ethicus</i>) .....</b>                               | <b>127</b> |
| <b>5.1. Já a ty (muž-muž/žena-žena) .....</b>   | <b>128</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>5.2. Povinnost, nebo samozřejmost?.....</b>                               | <b>133</b> |
| <b>5.3. Pestrobarevná polarita každodenní praxe.....</b>                     | <b>134</b> |
| 5.3.1. Osobní kontakt (pozdrav – představení se – oslovování) .....          | 134        |
| A) Pozdrav .....   | 134        |
| B) Představení se .....  | 136        |
| C) Oslovení.....   | 136        |
| 5.3.2. Stolování .....   | 137        |
| A) Atmosféra mezi přáteli .....  | 137        |
| B) Ritus slavnostního charakteru.....  | 138        |
| 5.3.3. Jednání .....   | 139        |
| A) Ústní (verbální) projev .....   | 139        |
| B) Jiné formy komunikace mezi lidmi .....                                    | 140        |
| C) Významné osobnosti .....  | 141        |
| D) Méně významné osoby .....   | 142        |
| 5.3.4. Specifické rodinné záležitosti (hostitel/host – svatba – pohřeb)..... | 143        |
| A) Hostitel – host.....  | 143        |
| B) Svatba.....   | 144        |
| C) Pohřeb.....   | 145        |
| 5.3.5. Svět kolem nás .....  | 147        |
| A) Evropské státy .....  | 147        |
| B) Asie – Čína.....  | 148        |
| C) Islámské státy .....  | 149        |
| D) Americký kontinent.....   | 150        |
| <b>5.4. Základní pravidla etikety .....</b>                                  | <b>151</b> |
| <b>ZÁVĚR .....</b>   | <b>154</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>155</b> |
| <b>POUŽITÉ PRAMENY .....</b>   | <b>157</b> |