
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	----------

Teil I

Grundlegende Klärungen und Verortungen

Stephan Maykus

Interprofessionalität in der Kinder- und Jugendhilfe	13
---	-----------

Stephan Rietmann

Interdisziplinäre Netzwerke

als Zukunftsmodell in der Tagesbetreuung	41
---	-----------

Heidrun Wulfekühler

Grundlagen interprofessioneller Zusammenarbeit

in der Kinderbetreuung	51
-------------------------------------	-----------

Teil II

Konzeption und Module der Qualifizierung

von Interprofessionalität in der Praxis: „INPRO“

als systematische Arbeitsgrundlage

Marijan Renić & Johanna Elfering

INPRO Module in der Entwicklung: Entstehung, Ziele, Überblick	89
--	-----------

Silvia Wiedebusch

Handlungsanlässe und Fallbeispiele interprofessioneller

Zusammenarbeit in Kindertageseinrichtungen	99
---	-----------

Heidrun Wulfekühler, Silvia Wiedebusch & Stephan Maykus

INPRO-Module in der Anwendung:

Methoden zur Förderung von Interprofessionalität	139
---	------------

Stephan Rietmann	
INPRO als Anforderung der Organisationsgestaltung	163
Stefan Meinsen & Stephan Rietmann	
Entwicklung von Leitungskompetenz	175
Teil III	
Internationale Perspektiven	
Regina Egger	
Institutional structures of childhood education and care, interprofessional models and experiences in Austria	205
Marco Da Silva, Danielle Schronen	
Institutional structures of childhood education and child care, interprofessional models and experiences in Luxembourg	209
Jolanta Raszewska, Malgorzata Wrotkowska & Aneta Rychel	
Institutional structures of childhood education and child care, interprofessional models and experiences in Poland	215
Emma Powell	
Institutional structures of childhood education and child care, interprofessional models and experiences in England	221
Teil IV	
Entwicklungslinien und Anforderungen der Zukunft	
Stephan Maykus	
Interprofessionalität zwischen Organisations-, Professions-, Personal- und Netzwerkentwicklung	229
Autorenverzeichnis	241