

OBSAH

Úvod.....	4
Strategie v oblasti podpory rozvoje inkuzivního vzdělávání v ČR.....	6
Přípravná třída jako forma pedagogické intervence pro děti s odlišnými vzdělávacími potřebami	18
Institucionální preprimární výchova v přípravě dítěte na vstup do základní školy	27
Aktuální problémy současné předškolní výchovy	33
Možnosti využití strukturovaného učení v přípravných třídách základních škol	42
Postavení standardů v koncepčním rámci předškolního vzdělávání.....	48
Pedagogický koncept pro výchovu dětí v sociokulturně heterogenní skupině	57
Práce v přípravných třídách v kontextu OKAV (Objektově-komunikační analýzy vědomí)	66
Etická výchova a její možnosti při výuce žáků mateřské školy a I. stupně základní školy	75
Intelligence a její diagnostika u dětí v poradenské praxi	83
Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ a změny v přípravě učitelů.....	92
Činnosti s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v přípravě k učitelství pro mateřské školy	101
Dítě v předškolním věku a vliv týmové pedagogické spolupráce na jeho rozvoj	108
Rozvíjení předmatematické a matematické gramotnosti u dětí v přípravné třídě	117
Výuka informačních a komunikačních technologií pro učitele mateřské školy.....	122
Využití ICT při tvorbě pracovních listů pro žáky z přípravných tříd	125
Předmět praktické činnosti v přípravě budoucích učitelů mateřských škol	133
Loutka jako prostředek pro nápravu řeči	137
Monitorování komunikačních schopností u dětí v přípravných třídách základní školy.....	140
Přípravná třída ZŠ Vinařská	152