



Obsah

Úvod	5
1 Čtenářská gramotnost a pregramotnost	9
1.1 Čtenářská gramotnost	9
1.2 Čtenářská pregramotnost	10
1.3 Složky čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	12
1.4 Faktory ovlivňující čtenářskou pregramotnost	13
2 Charakteristika dítěte předškolního věku ve věku 3 až 6 let ve vztahu k rozvoji čtenářské pregramotnosti	15
2.1 Fyzický vývoj	15
2.2 Kognitivní vývoj	16
2.3 Vývoj řeči a komunikace	20
2.4 Sociální a emocionální vývoj	23
3 Jak pracovat s knihou	26
3.1 Konstruktivistické pojetí učení a třífázový model učení	26
3.2 Jak klást vhodné otázky	28
3.3 Předčítání a vyprávění	31
3.4 Jak rozvíjet u dětí čtenářské strategie	32
3.5 Vybrané aktivity a činnosti podporující porozumění textu	36
4 Doporučená literatura k přípravě lekcí a aktivit	40
5 Závěr	42
Seznam literatury	43
6 Příklady aktivit z knihoven	46
Čarodějnice (Městská knihovna Sedlčany)	46
Kosprda a Telecí (Městská knihovna Sedlčany)	56
Oslava při měsíčku (Knihovna města Ostravy)	63
Pohádky od rybníka Brčálníka (Městská knihovna Sedlčany)	68
Příšerky si čistí zoubky (Knihovna města Ostravy)	77
Vládův drak (Knihovna města Ostravy)	83
Začarovaná zelenina (Knihovna města Hradce Králové)	88