

OBSAH

| | |
|--|----|
| O čem kniha v žádném případě není..... | 8 |
| O čem kniha tedy je | 8 |
| Proč jsme napsali tuto knihu | 9 |
| Jak silná je vaše touha být super-rodičem? | 11 |
| Pět tipů, jak si odnést z knihy maximum | 13 |
| Něco je JINAK. Všimli jste si?..... | 14 |
| Nepřipravený rodič a zmatené děti..... | 20 |

I. ČÁST: MENTALITA DĚTÍ

| | |
|--|----|
| Vaše dítě je génius!..... | 25 |
| Vývojové fáze mozku dítěte..... | 28 |
| 4 povahové typy dětí | 33 |
| Přirozené děti v nepřirozeném světě | 38 |
| Záhada dětského mozku rozluštěna..... | 39 |
| Sedmero klíčových superdovedností úspěšného dítěte | 43 |
| Jak si udržet mentální rovnováhu | 54 |
| Proč děti berou na sebe viny svých rodičů | 57 |
| Jazyk, který naše děti pochopí | 59 |

II. ČÁST: VÝCHOVA A NEVÝCHOVA

| | |
|--|-----|
| David versus Goliáš | 62 |
| Jak rozvíjet silné stránky u dětí? | 64 |
| Co zkoušeli mnozí a co nedopadlo | 66 |
| Co dětem způsobí příliš mnoho kritiky | 71 |
| Kdy děti neposlouchají a vytočený rodič si neví rady | 74 |
| Pět etap hroutícího se vztahu mezi rodičem a dítětem | 77 |
| Děti i rodiče v začarovaném kruhu | 79 |
| Rodič jako kamarád a průvodce | 82 |
| Vychovávat nebo nevychovávat? Pravda versus fikce | 85 |
| Láskyplná péče versus rozmazlování | 90 |
| Agresivní rodič _ agresivní děti | 93 |
| Poslušné versus samostatné dítě | 96 |
| Důslednost jako kontrolní mechanismus dodržování našich rozhodnutí | 99 |
| Lhaní dětem versus lhaní u dětí..... | 101 |
| Přemíra kritiky ve výchově a její důsledky | 103 |
| Jak zdravě vyjádřit svůj názor a nepřejít do útoku | 106 |
| Jak naučit své děti plnění povinností | 108 |
| Jak vytvářet sobě i dětem fungující hranice | 110 |
| Jak děti správně motivovat a přitom zvládat jejich chování..... | 112 |

III. ČÁST: EMOCE A Vnímání

| | |
|--|-----|
| Křehká skořápka vašeho dítěte | 117 |
| Proč děti NEmluví | 119 |
| Emoční tělo dítěte | 120 |
| Co všechny děti ve skutečnosti chtějí? | 122 |
| 5 klíčových dětských potřeb | 123 |
| Pětice destruktivních emocí | 127 |
| Typologie strachů | 131 |
| Jak se zbavit strachu ze ztráty kontroly | 135 |
| Jak poznat, že dítě strádá strachem | 137 |
| Jak nepotlačovat prožívání emocí | 139 |
| Jak se bránit manipulaci svými dětmi | 141 |

IV. ČÁST: VEDEME DĚTI KE ŠTĚSTÍ

| | |
|--|-----|
| Úspěšné NEZNAMENAJÍ šťastné děti | 144 |
| Růst depresí u dětí a jak trend změnit? | 149 |
| Jak nepodporovat v dítěti stav pocitu oběti | 151 |
| Jak (ne)zničit potenciál svého dítěte | 154 |
| Rodič jako vzor a jaká je opravdová úloha každého rodiče | 155 |
| Jak dítě správně směrovat na budoucí cestu životem | 158 |
| Tři zázračná slova, která podpoří vaše dítě v růstu | 162 |
| Jenom škola nestačí | 164 |
| Emoční inteligence jako klíč ke štěstí | 166 |
| Jak nastartovat zájem dětí o svůj rozvoj | 168 |
| Když má růst dítě, musí růst i rodič | 170 |
| Jak dávat dětem ponaučení a přitom nepoučovat | 172 |
| Proč jsou při výchově dětí potřeba oba rodiče | 174 |
| Sešívaná rodina | 177 |
| Jak vést své dítě jako matka samoživitelka | 180 |
| Jak naučit své děti přijímat zodpovědnost za svoje jednání | 183 |
| Děti a technika – rozvoj nebo zabiják? | 186 |
| Moderní metody rozvoje šťastného dítěte | 188 |
| Tah je teď na Vás! | 190 |
| Vyzvedli jste si svou MAPU? | 192 |
| Doslov autorů | 193 |
| O Daně | 195 |
| O Radkovi | 196 |
| A to není všechno. Kudy dál? | 198 |
| Máte minutku? | 199 |
| Umíte se na chvíli zamyslet? | 200 |