

# OBSAH

<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>Zoznam grafov a tabuliek</b>	<b>9</b>
<b>1. Výskumný kontext</b>	<b>11</b>
1.1 Predmet výskumu	11
1.2 Výskumné ciele	12
1.3 Výskumné otázky	12
1.4 Metodika výskumu	12
	13
<b>2. Vzdelávanie v oblasti literárnej výchovy v rámci študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika</b>	<b>14</b>
2.1 Úvod	14
2.2 Vstupný dotazník ako zrkadlo	16
2.3 Štatistické vyhodnotenie dotazníka	18
2.4 Diskusia a závery	25
<b>3. Podoby čitateľstva a literárneho vzdelávania v rámci vysokoškolskej prípravy učiteľov materinského jazyka a literatúry</b>	<b>29</b>
3.1 Problematika literárneho vzdelávania	29
3.2 Systém triedenia a spracovania štatistického materiálu	34
3.3 Diskusia a záver	46
<b>4. Postoje budúcich učiteľov angličtiny k štúdiu cudzojazyčnej literatúry</b>	<b>48</b>
4.1 Postavenie literatúry v cudzojazyčnom vzdelávaní	48
4.2 Literatúra (literárna výchova) v predmete Anglický jazyk na slovenských základných a stredných školách	51
4.3 Literatúra v profesijnej príprave učiteľov cudzích jazykov	53
4.4 Postoje študentov k štúdiu literatúry - doterajší stav výskumu problematiky	54
4.5 Výskumná časť	58
4.6 Diskusia a závery	65
<b>Záver a odporúčania pre prax</b>	<b>67</b>
<b>Zoznam použitej literatúry</b>	<b>71</b>
<b>Summary</b>	<b>77</b>