

007

Obsah

Úvod	3
1. Předpoklady úspěšného zvládnutí dovednosti čtení a psaní	5
1.1. Pojem dyslexie a její příčiny	6
1.2. Cíle nápravy	9
2. Metodický návod hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení	11
Nápravné metody a pomůcky při práci s dyslekti- ckým dítětem	13
1.1. Orientace v prostoru	14
1.2. Cvičení pravolevé orientace	15
1.3. Orientace v čase	19
2. Rozvíjení zrakového vnímání	20
2.1. Zrakové rozlišování	20
2.2. Zraková analýza a syntéza	21
2.3. Návik zrakové paměti	23
2.4. Cvičení očních pohybů	26
2.5. Metoda postřehování	28
3. Techniky pro rozvíjení snížené schopnosti sluchové analýzy	29
3.1. Sluchové rozlišování	29
3.2. Návik sluchové analýzy a syntézy	30
3.3. Rozvoj fonemického sluchu	31
3.4. Rozvoj sluchového rozlišování hlásek a sluchově motorické koordinace	32
3.5. Návik artikulační neobratnosti	32
3.6. Rozvoj rytmického vnímání	34
3.7. Náprava asimilace měkkých a tvrdých hlásek a slabik	36
4. Rozvoj myšlení, řeči, pozornosti	37
5. Metoda párového čtení	45
6. Cviky k odstranění grafomotorických potíží	48
Literatura	51
Příloha	53