Obsah

Úvod **5**

Zvané přednášky **7**

D. Dvořák: Zlomky v matematice, matematika v kurikulu: K příčinám neúspěchu českých žáků ve výzkumu TIMSS 2007 7

I. Stuchlíková: Motivace ve výuce 11

Jednání v sekcích **19**

J. Brincková: Aplikačné úlohy a rozvoj matematickej gramotnosti v 6. ročníku ZŠ 19

J. Cachová: Matematická gramotnost čerstvých prvňáčků 22

H. Dvořáková: Propedeutika kombinatoriky na 1. stupni ZŠ 25

Š. Gubo: Výskum schopnosti žiakov ZŠ a SŠ na Slovensku riešiť nerutinné problémy 28

V. Havelková: GeoGebra nejen do hodin geometrie 32

J. Herman: Projevy induktivního usuzování ve výuce matematiky 34

M. Kafková: Využití interaktivní tabule ve výuce matematiky 36

J. Kalová, R. Vejmelka: Obyčejné diferenciální rovnice ve výběrovém semináři z matematiky 39

M. Kolková: Predstavy žiakov o pravdepodobnosti 41

V. Kurcová, K. Dedecius: Historické odkazy při výuce matematiky 44

J. Macháčková, F. Roubíček: Podnětná prostředí v geometrii 46

D. Mikóczyová: Vybrané lekcie z didaktiky matematiky e-learningovou formou 52

A. Rakoušová: Integrované slovní úlohy v akčním výzkumu 55

E. Rusnáková: Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v SR v oblasti využívania Cabri Geometrie II vo vyučovaní matematiky 59

F. Šíma: Motivace při řešení slovních úloh 61

J. Švrček: Rovnostranný trojúhelník v práci s matematickými talenty 70

V. Trnková: Důležitost matematiky v životě člověka z pohledu začínajících učitelů 77

M. Trojanová: Pravděpodobnostní myšlení žáků 4. ročníku 80

V. Uherčíková, P. Vankúš: Netradičné metódy vo vyučovaní matematiky . . . 83
M. Volfová: Náměty z prvních vyučovacích pokusů studentů 86

Pracovní dílny **89**
M. Hykšová, V. Línek: Pravděpodobnost – nástroj pro přežití 89
M. Janků: Od čtverce ke krystalu 94
S. Chaloupková: Prostředí Krokování a Schody podle učebnic pro 1. stupeň ZŠ nakladatelství Fraus 100
R. Chloupek: Hry známé i neznámé 105
E. Krejčová: Didaktické hry v hodinách matematiky (nejen) na 1. stupni základní školy 114
F. Kuřina, V. Petrášková, M. Tichá: Může matematika přispívat k porozumění světu? 120
E. Patáková: Tvorba úloh metodou „Co když ne-“ 125
I. Procházková: Pojďme zkusit objevit Pickovu formuli 134
F. Roubíček: Pěstování geometrické představivosti aneb Okem geometra . . . 137
L. Růžičková: Tvorba a řešení geometrických a algebraických úloh v prostředí dvojrozměrných modelů 143
J. Vaníček: Dimensions – využití videosimulací při tvorbě geometrických pojmů 146
J. Zhouf: Trojúhelníky s celočíselnými délkami stran 150

Další příspěvky **155**
R. Blažková: Portfolio pomůcek pro žáky s poruchami učení v matematice . . 155
E. Blažková, R. Trča: Excel pomocníkem 157
J. Bureš, H. Nováková: Žákovská tvorba úloh na dané téma (prostředí supermarketu) 162
B. Divišová: Geometrické úlohy řešitelné bez algebraického výpočtu 165
E. Farová: Finanční a ekonomická gramotnost 170
K. Kaňuková, Z. Gazdová: Analýza vybraných príkladov z kurzu Teória didaktických situácií 170

Časopis Učitel matematiky **177**