

Obsah

Přehled aktivit	5
Slovo úvodem od autorek (<i>Lucie Betáková, Michala Krpejšová</i>)	7
1. Něco málo k teorii.....	n
1.1 Vymezení pojmu ICT.....	11
1.1.1 ICT ve vzdělávání	13
1.1.2 ICT nástroje	13
1.1.3 Druhy gramotností.....	15
1.1.4 Didaktické funkce ICT.....	15
1.2 Implementace ICT do vzdělávání	17
1.2.1 Koncepty implementace ICT do vzdělávání	17
1.2.2 Historie implementace ICT do vzdělávání v ČR	18
1.2.3 ICT ve vzdělávání v 21. století	19
1.2.4 ICT v rámci RVP a jeho budoucnost	21
1.3 Využití ICT na 1. stupni ZŠ.....	23
1.3.1 Výhody využívání ICT ve výuce	23
1.3.2 Slabá místa využívání ICT ve výuce	24
1.4 Využití ICT ve výuce cizích jazyků.....	26
1.4.1 Rozvoj řečových dovedností pomocí ICT.....	27
1.4.2 Rozvoj poslechu s porozuměním a mluvení pomocí ICT.....	28
1.4.3 Rozvoj čtení s porozuměním a psaní	29
2. Aktivity.....	31
2.1 My world	32
2.1.1 Things around us I - Magic bag	32
2.1.2 Things around us II-Mystery picture.....	34
2.1.3 Pets-Quizlet	36
2.1.4 Describing pictures.....	38
2.2 Places	40
2.2.1 My town - Dash robot	40
2.2.2 My house - Mystery text	42
2.2.3 My room - Animation	44
2.2.4 Rooms - Ordering letters	46
2.3 My school	48
2.3.1 My friends-Greetings-Comic	48
2.3.2 School subjects - Quizziz	50

2.3.3 Telling the time - Interactive clock .....	.52
2.3.4 Timetable-Wheel offortune.....	.54
2.4 My family.....	.56
2.4.1 Introducing myself-Coat of arms.....	.56
2.4.2 Family members - Matching opposites.....	.58
2.4.3 Describing people - Grammar check .....	.60
3. Příkladové realizace hodin.....	.63
3.1 Pets-Quizlet .....	.63
3.2 School subjects - Quizziz .....	.67
3.3 My town - Dash robot .....	.70
4. Návody na tvorbu aktivit s IT.....	.73
4.1 Magic bag .....	.73
4.2 Mystery picture.....	.76
4.3 Mystery text .....	.80
4.4 Interactive clock .....	.82
4.5 Grammar check .....	.84
4.6 Ordering letters.....	.87
Bibliografie .....	.89