

## Obsah:

<b>I. Specifické vývojové poruchy učení na 2. stupni ZŠ</b>	
a) obecná charakteristika poruch učení .....	4
b) základní typy poruch učení .....	6
c) specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ .....	13
d) cíl práce s dětmi s SPU na 2. stupni ZŠ .....	19
<b>II. Metody práce a hodnocení žáků s SPU na 2. stupni ZŠ</b>	
a) platné právní předpisy MŠMT ČR upravující přístup k žákům s SPU .....	21
b) systém výchovného poradenství u žáků s SPU na 2. stupni ZŠ .....	28
c) obecné zásady práce s dětmi s SPU na 2. stupni ZŠ .....	30
<b>III. Jak napomáhat dětem s SPU ke snazšímu osvojení a zapamatování učiva</b>	
a) několik rad k domácí přípravě .....	35
b) obecné předpoklady pro snazší zvládnutí učiva .....	37
c) k jednotlivým předmětům .....	39
– český jazyk – gramatika .....	39
– český jazyk – literatura .....	47
– český jazyk – sloh .....	50
– cizí jazyk .....	53
– matematika .....	58
– naukové předměty .....	60
– výchovy .....	62
Postřehy z besed s učiteli ZŠ (nejčastější dotazy) .....	64
Závěr .....	67
Literatura .....	67