

# Inhalt

---

## **Vom Arbeiterkind zur Professur**

Gesellschaftliche Relevanz, empirische Befunde und die Bedeutung  
biographischer Reflexionen

*Christina Möller / Markus Gamper / Julia Reuter / Frerk Blome* ..... 9

## **I. Sozialwissenschaftliche Rahmung**

### **Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma**

Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität

*Aladin El-Mafaalani* ..... 65

### **Bildungsaufstieg – Realität, Utopie und/oder Ideologie?**

*Christoph Butterwegge* ..... 89

### **Literarische Zeugnisse von Bildungsaufsteiger\*innen zwischen Autobiographie und Sozioanalyse**

*Julia Reuter* ..... 103

## **II. Autobiographische Notizen**

### **Gleich und doch verschieden. Erinnerungsbruchstücke**

*Klaus-Michael Bogdal* ..... 131

### **»Wo gehöre ich hin?« Gedanken eines Arbeiterkindes**

*Manfred Brill* ..... 143

**Solidarität als Bedingung von sozialer Mobilität**

Zoe Clark..... 153

**Autobiographische Notizen eines ›Aufsteigers‹ –  
›Wege einer anderen Bildung‹**

Reinhard Damm..... 163

**Soziale Herkunftserfahrung als Sensibilisierung  
für Chancengleichheit und Diversität**

Martin Eisend..... 185

**Das Professorenkostüm**

Christine M. Graebisch..... 193

**Von wo ich herkomme**

Sabine Hark..... 207

**»Hintertreppen zum Elfenbeinturm«**

Ein Beitrag zur Enttabuisierung der sozialen Herkunft  
von Bildungsaufsteiger\*innen

Elke Kleinau..... 221

**Vom Bauernsohn zum Prorektor**

Rückblick und Ausblick eines Mathematikers

Aloys Krieg..... 237

**»Was soll aus dem Mädchen denn werden –  
alte Tante auf dem Hof?«**

Oder: Der lange Weg von der ländlichen Hauswirtschaftsgehilfin  
zur Universitätsprofessorin

Doris Lemmermöhle..... 247

**Die Entdeckung am Sonnentor von Tiahuanaco**

Martin Lörsch..... 261

**Statuspassagen im Lebensverlauf**

Eine autobiographische Annäherung

Rainer Müller..... 275

<b>»Mach was aus dir, aber bleib' der Alte!« – Von Auswärtsspielen am Rande erfolgreicher Wege</b>	
<i>Jürgen Prott</i> .....	291
<b>Putzfrau oder Professorin: Hat man die Wahl?</b>	
<i>Rosa Maria Puca</i> .....	305
<b>Herkunft versus Zukunft</b>	
<i>Pakize Schuchert-Güler</i> .....	319
<b>Von der Hauptschule an die Hochschule</b>	
<i>Ahmet Toprak</i> .....	327
<b>Keine Rückkehr nach Wattenscheid</b>	
<i>Jürgen Vogt</i> .....	339
<b>Das UNTEN spürst Du immer</b>	
<i>Klaus Weber-Teuber</i> .....	351
<b>Dem weißen Kaninchen gefolgt...</b>	
<i>Andreas Wrede</i> .....	359

### III. Soziobiographische Kommentierung

<b>Vom ›Arbeiterkind‹ zur Professur – Merkmale eines erfolgreichen Aufstiegs</b>	
<i>Michael Hartmann</i> .....	377
<b>Über Habitusmuster und Milieuherkunft von Bildungsaufsteiger*innen im akademischen Feld</b>	
<i>Andrea Lange-Vester</i> .....	389

## IV. Im Dialog

### »Auch der Homo academicus hat eine Herkunft!«

Im Dialog mit Initiativen von und für Arbeiterkinder in der Wissenschaft  
und der Deutschen Forschungsgemeinschaft über herkunftssensible  
Nachwuchsförderung..... 413

### Autor\*innenverzeichnis..... 431