

Obsah

1. Úvod (Jakub Jelen)	9
2. Význam a pojetí pedagogických praxí v učitelském studiu (Jakub Jelen)	11
2.1 Bakalářské studium	11
2.2 Magisterské studium	11
2.3 Doplnující pedagogické studium	13
3. Spolupráce mezi školami a fakultou (Jakub Jelen)	15
4. Organizace pedagogických praxí (Jakub Jelen)	17
4.1 Organizace náslechové praxe	18
4.2 Organizace pedagogických praxí	18
4.3 Před nástupem na pedagogickou praxi	19
4.4 V průběhu pedagogické praxe	20
4.5 Po ukončení pedagogické praxe	22
5. Úloha fakultního učitele při vedení pedagogické praxe (Jakub Jelen)	23
5.1 Pokyny pro práci fakultního učitele	23
5.2 Závěrečné hodnocení studenta	24
6. Hospitace a náslechové hodiny (Jakub Jelen)	25
7. Pedagogická praxe zeměpisu (Miroslav Marada)	27
7.1 Cíle	27
7.2 Příklad přípravy na vyučovací hodinu zeměpisu	30
8. Pedagogická praxe z biologie (Irena Chlebounová)	33
8.1 Cíle	33
8.2 Metody a formy	34
8.3 Hodnocení	34
8.4 Příprava	34
8.5 Ukázková hodina z biologie	35
8.6 Pracovní list	36
9. Pedagogická praxe z chemie (Renata Šulcová, Eva Stratilová Urválková)	37
9.1 Cíle výuky chemie a příprava na vyučovací jednotku chemie (obecná část)	37

9.2 Příprava na vyučovací jednotku – praktické činnosti v hodinách chemie	39
9.3 Sledování práce žáků a hodnocení. Shrnutí a závěry pro budoucí praxi.	40
9.4 Náslechové praxe z chemie	41
9.5 Písemná příprava v rámci výstupové pedagogické praxe z chemie	42
9.6 Ukázky přípravy na vyučovací jednotku	44
10. Pedagogická praxe z geologie (Dobroslav Matějka)	47
10.1 Cíle výuky geologie	47
10.2 Příprava na vyučovací jednotku geologie	48
10.3 Příprava na vyučovací jednotku – praktické činnosti v hodinách geologie	48
10.4 Sledování práce žáků a hodnocení. Shrnutí a závěry pro budoucí praxi	49
10.5 Náslechová praxe z geologie	49
10.6 Písemná příprava v rámci výstupové pedagogické praxe z geologie	51
10.7 Ukázky přípravy na vyučovací jednotku	53
Pokyny k vyplňování hospitačního archu	55
Záznam z hospitace	57
Slovní mapa	59