

Plenární přednášky / Keynote speakers

1. Leslie Blanchard, PhD

Climb the LADDER: increasing retention through disposition development of teachers and the leaders that serve them

2. Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.

Radosti (i starosti) vytvárania systému ďalšieho vzdelávania vysokoškolských učiteľov UNIZA

3. doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., prof. h. c.

Vznik a rozvoj Institutu celoživotního vzdělávání

4. Mgr. Petr Sucháček

Cesta rozvoje pedagogických kompetencí – od jednoho semináře k systému podpory

Příspěvky v sekcích / Sessions speakers

1. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA

Profesní rozvoj pracovníků veřejné vysoké školy – kompetence, preference, motivace a překážky

2. Assoc. Prof. Katarína Babinská, MD, PhD.

Internationalization of a Course for Medical Students: from Theory Towards the New Course Design

3. PhDr. Mgr. Kristýna Balátová, Ph.D.,

Mgr. Simona Dobešová Cakirpaloglu, Ph.D., Mgr. Justýna Dočkalová
Souvislost mezi hodnotami a problémovým chováním u dospívajících jedinců

4. **Mgr. Hana Bartoňková, Ph.D.**
Odborné vzdělávání během pandemie COVID-19
5. **Ing. Lucie Brzáková**
Circular Behavior Index
6. **PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D., Mgr. Tereza Vengřinová,
Mgr. Václav Vydra**
Hlavou proti zdi: změna strategie přípravy jako klíč k úspěchu
u opakované maturity
7. **Mgr. Mária Ďurkovská, Ph.D., Mgr. Michal Kentoš, Ph.D.**
Pracovní spokojnost učitelův na slovenských národnostných školách
v Maďarsku
8. **doc. Dr. Ing. Hana Filipczyková**
Využití moderních výukových metod při výuce ekonomických předmětů
9. **Mgr. Marcela Fojtíková Roubalová, Ph.D.**
Změny ve vnímání mediálního prostoru u dětí 2. stupně ZŠ
a nižších gymnázií
10. **doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.**
Character matters čili na charakteru v pedagogice záleží
11. **Mgr. Juraj Halas, PhD.**
Internationalizing „Methodology of Science“
12. **Mgr. Lucia Hlavatá**
Pedagogical Communication for International Environment
13. **Ing. Marie Horáčková, Ph.D., Mgr. Alena Bendová, Ph.D.**
Pohled učitelů TV na zařazení úpolů a úpolových cvičení do hodin
tělesné výchovy

14. Mgr. Tomáš Chochole, Ph.D.

Kompetenční rozvoj produktových designérů v kontextu potřeb trhu práce

15. Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Komunikační ostýchavost jako pedagogický fenomén

16. PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D., Mgr. Klára Rybenská, Ph.D.,

RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.

Požadavky seniorů na lektora kurzů ICT jako podmínka kvality výuky

17. doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.

Edukace pacientů s diabetem v ambulanci praktického lékaře

18. PhDr. Mgr. František Kašický, MBA, LL.M.

Špecifiká a formy vzdelávania dospelých v diplomatických službách v slovenských podmienkach

19. Mgr. Lenka Kissová, Ph.D., Mgr. Katarína Slezáková,

Mgr. Veronika Mavrogiannopoulou Lapšanská

BeIN: Teaching Teachers How to Build Inclusive Class Climate

20. ThMgr. Milan Klapetek

Náš deficit: spiritualita, filosofie, humor. Úkol pro celoživotní vzdělávání

21. Bc. Andrea Kyánková, Ing. Peter Marinič, Ph.D.

Výuka finanční gramotnosti na základních školách pohledem učitelů

22. Mgr. Jana Létalová

Činitelé ovlivňující biofilní orientaci učitele a jeho přístup k (environmentální) výchově

23. RNDr. Mgr. Ing. Mgr. Bc. Jaroslav Lindr, Ph.D.

Kvalita výuky a přínos vybraných všeobecně vzdělávacích předmětů na technické univerzitě

24. PhDr. Dana Linkeschová, CSc.

Rozvoj manažerských kompetencií relevantných pro súčasný
i budúci trh práce na FAST VUT v Brně

25. Mgr. Veronika Matějková, Mgr. et Mgr. Jana Pechancová

Učební strategie v kontextu tradičních obtíží mladých dospělých
s dyslexií

26. Mgr. Veronika Mavrogiannopoulou Lapšanská, Mgr. Lenka Kissová, Ph.D.
Teachers' Competence: Strategic Versus Personal View

27. Ing. Radka Maxová, MUDr. Tereza Pastirčáková

Perspektivy a možnosti seniorského vzdělávání v rámci U3V,
příklad dobré praxe

28. Mgr. Martina Miškelová

Rozvoj kompetencií pro trh práce absolventů vysokých škol

**29. doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D., Mgr. Katarína Rozvadská,
Mgr. Klára Záleská, Ph.D.**

Proč? Vnímané příčiny neúspěchu u maturitní zkoušky
pohledem maturantů

30. Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.

Názory na práci lektorů češtiny pro cizince

31. PaedDr. Adriana Pavlikovská

Motivačné stimuly a faktory ovplyvňujúce rozvoj pedagogického
a akademického pracovníka

32. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Zkoumání problematiky výukových materiálů a učebnic
v odborném technickém vzdělávání

33. Mgr. Martin Pírko

Ztráta sebekontroly u žáků a intervence poradenských pracovníků na škole ze sociálně vyloučené lokality - analýza zápisů

34. doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD., PhDr. Valentína Šuťáková, PhD.

Učiteľ druhošancového vzdelávania z perspektívy učiteľa

35. Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD., PhDr. Miroslav Poláček, PhD.

Moderné spôsoby environmentálneho vzdelávania pomocou sociálnych sietí

36. Mgr. Anna Sádovská, PhD.

Didaktické reflektívne komunity ako súčasť zlepšovania pedagogických zručností – identifikovanie problémov praxe

37. Doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.

Rozvoj osobnostných a pedagogických kompetencií začínajúcich vysokoškolských učiteľov

38. PhDr. Marián Sekerák, Ph.D.

“Jsem de facto zloděj v této věci”: Případy plagiátorství závěrečných prací u politiků na Slovensku a v České republice

39. doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing. Paed. IGIP

Aspekty rozvoje technického myšlení v návaznosti na rozvoj digitální gramotnosti u budoucích učitelů

40. Agnes Simon, Ph.D.

Coaching Teaching and Learning Online in an International Environment. Principles, Goals and Practices

41. Lajos Somogyvári, PhD

How the Computers Arrived in the Hungarian Schools: a Long Journey from the 1960's to 2000's

42. Matyas Szabo

Helping university teachers in the internationalization of their courses:
coaching in the IMPACT project

43. PaedDr. Tímea Šeben Zatková, PhD.

Edukácia k udržateľnému rozvoju ako moderná koncepcia
a obsah prípravy učiteľov odborných vyučovacích predmetov

44. Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D.

Maturitní zkouška na středních odborných školách v socialistickém
Československu jako odraz spojení školy s politikou a hospodářstvím

45. Mgr. Marína Štibrányiová

Specifika vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním
prostředí běžné základní školy

46. doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.

Self-efficacy a její postavení ve struktuře profesních a osobnostních
kompetencí moderního učitele

47. Mgr. Sylvie Tichotová

Sebepodpora začínajících učitelů v rámci projektu reflektovaných
pedagogických praxí

48. Mgr. Kateřina Tomešková, Ph.D.,

Ing. Bc. Petr Svoboda, Ph.D., Ing. Paed. IGIP

Zavádění koučovacího přístupu do online výuky na VŠ z didaktického
hlediska

49. Mgr. Jana Trabalíková, PhD., Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.

Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov na UNIZA:
čo chcú učitelia a čo potrebujú študenti

- 50. Ing. Pavel Turčínek, Ph.D., prof. Ing. Radim Farana, CSc. FEng.,
prof. Ing. Cyril Klimeš, CSc.**

Výuková opora pro předmět Databázové systémy zpracovaná metodou
microlearning

- 51. RNDr. Ing. Eva Urbanová, MBA, doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.**

Možnosti zkvalitnění praktické přípravy vedoucích pedagogických
pracovníků pomocí reflektivního učení a s ohledem na formu její realizace

- 52. Mgr. Jiří Vander, Ph.D., DiS., doc. PhDr. Kateřina Kubalčíková, Ph.D.**

Vzdělávání pro praxi v kontextu transformace psychiatrické péče

- 53. Ing. Tatiana Varadyová, Ph.D., Ing. Daniela Petříková, Ph.D.,
Mgr. Mária Benková, PhD.**

Prechod do dištančnej výučby na slovenských SOŠ

- 54. PaedDr. Jana Verešová, PhD., PaedDr. Mária Onušková**

Význam profesijných štandardov pedagogických zamestnancov pre
pedagogickú prax

- 55. PaedDr. Silvia Virághová, PhD.**

Porovnanie technického odborného vzdelávania na Slovensku
a v Belgicku

- 56. Mgr. Helena Zelníčková, mjr. Mgr. Ing. David Vorel,
Ing. Peter Marinič, Ph.D.**

Digitální kompetence žáků v souvislosti s COVID-19